



Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования детей
Дворец детского (юношеского) творчества
имени В. П. Чкалова**

**Интерактивный конкурс-выставка детского
технического творчества для младших школьников
«Сам себе Кулибин»**

Методическая разработка
к разделу программы развития детского технического творчества
учащихся г. Н. Новгорода

**Автор: Романова Наталья Петровна,
педагог-организатор высшей
категории**

**г. Нижний Новгород
2015 год**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ:	5
ЗАДАЧИ:	5
УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.	5
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	6
ПРОЕКТ «ТВОРЕЦ»	6
ПОЛОЖЕНИЕ	9
МЕХАНИЗМ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА-ВЫСТАВКИ.	12
СЦЕНАРИЙ	15
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	20
МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ К РАБОТЕ.	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	30
ЛИТЕРАТУРА.	31

Введение

*Сначала неизбежно идут: мысль, фантазия, сказка.
За ними шествует: научный расчет, и уже, в конце
концов, исполнение венчает мысль.*

К.Э. Циолковский

В настоящее время всё чаще возникает вопрос о необходимости и значимости технического направления в образовании, как наиболее заметного элемента образования на общем фоне современных тенденций, задаваемых органами власти и обществом в целом.

Техническое творчество стимулирует научный поиск, развитие фантазии, познавательной активности, глубокого интереса к технике, творческого отношения к труду, углублению общественно полезной направленности деятельности учащихся. Оно влияет на выработку волевых качеств личности, формирование целеустремленности, самоорганизации. А развитие творческих способностей учащихся с ранних лет является важнейшим психологическим условием овладения не только глубокими знаниями, но и способами их добывания. Начальное техническое моделирование – это первые шаги в самостоятельной, творческой деятельности детей по созданию макетов, моделей несложных технических объектов, стартовая площадка для дальнейшего самоопределения в выборе направления технического творчества в дальнейшем. НТМ – это наиболее оптимальный путь самореализации творческой личности младших школьников

Целесообразность раннего развития творческих способностей давно осознана во всех цивилизованных странах, и везде принимаются действия, способствующие привлечению к технике **детей младшего школьного возраста.**

Коллектив отдела техники и декоративно-прикладного творчества Дворца имеет давние традиции и большой педагогический опыт работы по организации и проведению городских мероприятий технической направленности для учащихся младшего школьного возраста. В течении многих лет реализовывался проект «Творец» в рамках которого ежегодно проводились соревнования по начальному техническому моделированию, которые проходили в два этапа: районные

соревнования и городские. Главный акцент делался на практические навыки, задания были объединены общей идеей, тематикой. Участники соревнований показывали навыки работы чертежными инструментами (линейкой, циркулем). Используемый материал: бумага.

В настоящее время отечественная система технического творчества и трудового обучения в школах сильно сдала свои позиции. Сократилось количество кружков технического моделирования, как в школах, так и в центрах дополнительного образования, которых сегодня несравнимо меньше, нежели их было в 10 лет назад.

Особенности современного периода создают новую ситуацию в организации технической деятельности учащихся младшего школьного возраста. В условиях модернизации российской системы образования одним из критериев успешной деятельности учреждений, становится инновационная деятельность как процесс освоения новых средств, методов, методик, технологий, программ, позволяющих развиваться, добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными для детей, родителей, общества.

В настоящее время информационные технологии открывают доступ к образовательным новациям в России и за ее пределами через Интернет. Спектр использования его неограничен. Молодое поколение, в силу своей мобильности, осваивает новые информационные технологии довольно оперативно, что является одним из условий конкурентоспособности человека в современной жизни.

Поэтому в целях совершенствования образовательного процесса и организации мероприятий по привлечению детей младшего школьного возраста к техническому творчеству предлагается новая форма работы посредством использования возможностей Интернета.

Вот уж третий год проводится открытый городской интерактивный конкурс-выставка детского технического творчества для младших школьников «Сам себе Кулибин».

Интерактивный конкурс - увлекательная и эффективная форма мероприятия, любой человек из любой точки мира может принять участие в конкурсе, имея лишь компьютер и доступ к сети интернет.

Данный конкурс способствует вовлечению учащихся младшего школьного возраста в творческую деятельность, приобретению специальных знаний и умений, опыта конструирования, рационализаторской и изобретательской смекалки

посредством использования возможностей Интернета. Мероприятия, проводимые в рамках конкурса, обеспечивают максимальный охват учащихся начального звена в городе, создают ситуацию для развития творческой инициативы и самостоятельности, ситуацию успеха для каждого школьника.

Основная идея конкурса это создание условий для детей, способных изобретать, способных создавать новые вещи, вносить различные рационализаторские предложения.

Особенностью конкурса является создание условий для сотворчества ребенка и родителей, их эмоционального сближения, приобретения ими конструктивного коммуникативного опыта взаимодействия.

Цель мероприятия:

Создание условий для формирования творческой разносторонне развитой гармоничной личности с технически ориентированным мышлением.

Задачи:

- Развивать творческий и познавательный потенциал учащихся начальной школы.
- Приобщить учащихся к решению задач, имеющих практическое применение в моделизме, развитии науки и техники;
- Создать условия для формирования мотивации к занятиям техническими видами творчества через популяризацию технического моделирования среди младших школьников.
- Определить перспективные направления детского технического творчества, потребностей и интересов творчески активных детей.
- Совершенствовать формы и методы работы по техническому моделированию и конструированию.

Участники конкурса.

Конкурс является открытым. В конкурсе могут принять участие учащиеся 1-5 классов образовательных учреждений всех видов и типов, семейные коллективы в двух возрастных группах:

- учащиеся 1 – 3 классов;
- учащиеся 4 – 5 классов.

Основная часть

1. В основу деятельности программы положен проектный метод. Поэтому по каждому направлению деятельности ежегодно разрабатываются проекты. По начальному техническому моделированию разрабатывается проект «Творец», в рамках которого проводятся мероприятия для учащихся младшего школьного возраста.

Проект «ТВОРЕЦ»

по начальному техническому моделированию

Обоснование проекта .

Все блага цивилизации – это результат технического творчества. Начиная с древних времен, когда было изобретено колесо, и до сегодняшнего дня технический прогресс обязан творческим людям, создающим новую технику, облегчающую жизнь и деятельность человека. Многие из выдающихся изобретателей, конструкторов и ученых начинали свою деятельность с моделирования. Несомненно, это раннее увлечение техникой внесло существенный вклад в квалификацию каждого из них. Развитие творческих способностей учащихся в ранние годы является важнейшим психологическим условием овладения не только глубокими знаниями, но и способами их добывания.

Начальное техническое моделирование – это первые шаги в самостоятельной, творческой деятельности детей по созданию макетов, моделей несложных технических объектов, стартовая площадка для дальнейшего самоопределения в выборе направления технического творчества в дальнейшем: авиа-, авто-, судомоделирования.

Целесообразность раннего развития творческих способностей давно осознана во всех цивилизованных странах, и везде принимаются действия, способствующие привлечению к технике детей школьного возраста.

Данный проект способствует вовлечению детей младшего школьного возраста в творческую деятельность, приобретению специальных знаний и умений, опыта конструирования, рационализаторской и изобретательской смекалки посредством использования возможностей Интернета. Мероприятие, проводимое в рамках проекта, обеспечивает максимальный охват учащихся начального звена, создает ситуацию для развития творческой инициативы и самостоятельности, ситуацию успеха для каждого школьника

Цель: Вовлечение в творческую техническую деятельность младших школьников.

Задачи:

- ✓ Создать условия для привлечения к занятиям в системе технического образования большего числа обучающихся младшего школьного возраста
- ✓ Развить творческие способности младших школьников, элементы технического мышления и конструкторских способностей
- ✓ Совершенствование форм и методов работы по техническому моделированию и конструированию

Участники: учащиеся 1 – 5 классов образовательных учреждений всех видов, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, родители.

Сроки реализации : сентябрь 2013- май 2014

Ожидаемый результат:

- Повышение интереса к техническому творчеству, труду.
- Овладение начальными приемами конструирования и изобретательства.
- Выявление талантливых и одаренных детей
- Создание информационного ресурса дидактических материалов для обеспечения образовательной деятельности объединений по начальному техническому моделированию.

Организационный модуль

№ п/п	Мероприятия	<i>Сроки</i>	Ответственный
1.	Разработка проекта.	июнь	Романова Н.П.
2.	Разработка положения	июнь	Романова Н.П.
3.	Проведение городских оргкомитетов	сентябрь декабрь	Романова Н.П.
4.	Организация ГМО по НТМ	октябрь	Романова Н.П.
5.	Поиск ресурсов	Весь период	Администрация Дворца, отдел техники
6.	Информационное сопровождение конкурса: - размещение Положения по конкурсу на сайте Дворца - разработка пресс-релиза конкурса - разработка программы финала конкурса	сентябрь март	Дрожилов Д.Р. Романова
7.	Работа со СМИ	март-апрель	администрация
8.	Прием конкурсных работ,	до 10 февраля	отдел техники
	Размещение материалов конкурсных работ на сайте Дворца	март	Евдокимова Н.Р.
9.	Подготовка документации для работы на конкурсе	март	Романова Н.П.
10.	Приобретение призов для награждения победителей конкурса	Март-апрель	Администрация Дворца
11.	Оформление дипломов и грамот	До 10 апреля	Романова Н.П.
12.	Организация работы жюри по экспертной оценке работ	Март-апрель	Романова Н.П.
13.	Разработка и оформление протоколов конкурса	март	Романова Н.П.
14.	Заключение договоров об аренде помещения для проведения праздника награждения победителей конкурса с информационным центром по атомной энергии г. Н. Новгорода	июнь - ноябрь	администрация Дворца
15.	Организация по проведению финала конкурса	12 апреля	- отдел техники ДДТ им. В.П. Чкалова - Информационный центр по атомной энергии г. Н. Новгорода.

Информационно-методический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Городской оргкомитет (организационный)	сентябрь декабрь	Романова Н.П.
2.	Городское метод объединение : - по автомоделизму - по судомоделизму - по начальному техническому моделированию - по авиамодельному спорту	октябрь октябрь октябрь ноябрь	Романова Н.П Руководители ГМО
3.	Методические рекомендации по изготовлению и оформлению материалов конкурсных работ	Весь период	-//-
4.	Методическая коррекция	Весь период	Отдел техники
5.	Оформление методической папки	май	Романова Н.П.
6.	Разработка сценария проведения финала конкурса	До 5 апреля	Романова Н.П.
7.	Интерактивная выставка конкурсных работ	март	Евдокимова Н.Р. Романова Н.П.
8.	Информационное сопровождение конкурса и размещение на сайте Дворца: - дополнительной информации по конкурсу - пресс-релиз конкурса - результаты конкурса	Весь период	Евдокимова Н.Р. Романова Н.П.

Консультативно - обучающий модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тематические консультации по подготовке к конкурсу: ✓ для педагогов начальных классов ✓ для педагогов ДО для координаторов проекта в районах	Весь период	Романова Н.П.

Деятельностный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Размещение материалов конкурсных работ на сайте Дворца www.ddt-chkalov.ru	Февраль март	Евдокимова Н.Р.
2.	Интерактивная выставка конкурсных работ (демонстрации работ на сайте www.ddt-chkalov.ru)	Март - апрель	Евдокимова Н.Р. Романова Н.П.
3.	Заочная оценка конкурсных работ	Февраль, март	Романова
4.	Проведение финала городского конкурса по техническому творчеству «Сам себе Кулибин»	12 апреля	- Отдел техники ДДТ Информационный центр по атомной энергии г. Н. Новгорода

Аналитический модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов конкурса «Сам себе Кулибин»	Апрель	Романова Н.П.
2.	Отчет о проведении городского конкурса	апрель	Романова Н.П.
3.	Анализ реализации проекта	май	Романова Н.П.

Диагностико - проектировочный модуль

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование участников проекта	апрель	Романова Н.П. Севастьянова И.М.
2.	Определение направления деятельности на новый учебный год по результатам реализации проекта «ТВОРЕЦ - 2014»	Май	Отдел техники

2. Для запуска городского мероприятия разрабатывается Положение, которое утверждается директором департамента образования администрации г. Н. Новгорода

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
администрации г. Нижнего Новгорода

И.Б.Тарасова

« ___ » _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского интерактивного конкурса-выставки детского технического творчества «Сам себе Кулибин»

1. Цель:

Создание условий для формирования творческой разносторонне развитой гармоничной личности с технически ориентированным мышлением.

2. Задачи:

- Развивать творческий и познавательный потенциал учащихся начальной школы.
- Приобщить учащихся к решению задач, имеющих практическое применение в моделизме, развитии науки и техники;
- Создание условий для формирования мотивации к занятиям техническими видами творчества через популяризацию технического моделирования среди младших школьников.
- Определить перспективные направления детского технического творчества, потребностей и интересов творчески активных детей.
- Совершенствовать формы и методы работы по техническому моделированию и конструированию.

3. Организаторы конкурса.

- Департамент образования администрации города Н.Новгорода
- МБОУ ДОД Дворец детского творчества им. В.П.Чкалова
- Информационный центр по атомной энергии г. Н. Новгорода.

4. Участники конкурса.

Конкурс является открытым. В конкурсе могут принять участие учащиеся 1-5 классов образовательных учреждений всех видов и типов, семейные коллективы в двух возрастных группах:

- учащиеся 1 – 3 классов;
- учащиеся 4 – 5 классов.

5. Сроки проведения.

Конкурс-выставка проводится в 3 этапа:

1 этап – заявительный - до **10 февраля** 2014 года.

2 этап;

- интерактивная выставка – февраль – март 2014 года (экспонирование работ на сайте МБОУ ДОД ДДТ им. В. П. Чкалова <http://www.ddt-chkalov.ru>).
- отбор творческих работ для участия в городской выставке детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» (до 20 февраля 2014 года)

3 этап – финал – подведение итогов - 12 апреля 2014 года.

6. Условия и порядок проведения.

Для участия в конкурсе-выставке «Сам себе Кулибин» необходимо в срок до **10 февраля** 2014 года прислать письмо-заявку и конкурсные материалы на электронный адрес ddt.chkalov@gmail.com.

Заявка должна быть оформлена строго по форме:

фамилия, имя автора (полностью)	класс	наименование образовательного учреждения, которое представляет автор (в соответствии с уставом)	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность (если работа семейная указать Ф.И.О. родителя).	название работы	раздел	контактная информация (e-mail, телефон)

Участник должен представить на модель следующие материалы в электронной форме:

- фото участника с моделью (техническим объектом) (расширение jpeg, jpg).
- фоторепортаж об этапах создания творческой работы (5-7 фотографий расширение jpeg, jpg).
- краткое описание творческой работы (идея замысла, назначение, чертеж или эскиз, из каких материалов изготовлена работа, источники информации, указать усовершенствование, внесенное в модель). Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами (в MS WORD).
- Если модель действующая, к описанию необходимо приложить видеоролик, демонстрирующий действие.

Участники могут представить на конкурс материалы по следующим разделам:

- транспортные средства
- макетирование
- космическая техника
- проекты фантастической направленности
- робототехника (НЕ ЛЕГО и аналоги)

– технические объекты «Сохраним нашу Землю».

Творческие работы могут быть изготовлены из бумаги, картона, проволоки, дерева и других материалов.

Работы обязательно должны содержать элементы собственного изобретения (усовершенствования).

Не рассматриваются работы, выполненные по готовым полиграфическим заготовкам (из книг и журналов), а также работы, принимавшие участие в предыдущих конкурсах.

Материалы для участия в конкурсе принимаются и экспонируются строго в указанные сроки.

На конкурс принимаются материалы строго в указанном формате. Фотоматериалы должны быть подписаны.

Работы, отвечающие условиям конкурса, будут размещены на сайте Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова (<http://www.ddt-chkalov.ru>).

В рамках городского конкурса будет проходить отбор творческих работ для участия в городской выставке детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу». Отбор осуществляется городской комиссией по техническому творчеству. Участники, работы которых пройдут отбор, будут приглашены к участию в городской выставке детского технического творчества, которая будет проходить в марте 2014 года.

7. Критерии оценки работ

- Оригинальность разработки, **новизна идеи**;
- Самостоятельность изготовления (соответствие возрасту);
- Изобретательский уровень (степень внесения изменений в конструкцию, авторство);
- Объём и сложность работ;
- Общее впечатление от работы;
- Оформление, дизайн;
- Полнота документации.

8. Подведение итогов конкурса.

Итоги конкурса будут подводиться 12 апреля 2014 года

Все участники интерактивного конкурса - выставки получают сертификат участника. Победители и призеры определяются в каждой возрастной категории и разделе конкурса-выставки.

Жюри оставляет за собой право изменять количество награждаемых исходя из количества и качества работ.

Оргкомитет вправе не отвечать на обращения с просьбами о рецензировании представленных работ, о дополнительной экспертизе и пересмотре выставленных оценок.

Результаты участия в городской выставке «Творчество юных - любимому городу» будут подводиться в соответствии с положением о выставке, независимо от подведения итогов конкурса.

Во время экспонирования работ на сайте будет проводиться голосование (с обоснованием) посетителей сайта (представляться) за понравившиеся работы. По результатам голосования будут определены номинанты на приз «Зрительских симпатий в каждом разделе.

Результаты конкурса будут опубликованы на сайте.

Механизм проведения конкурса-выставки.

Конкурс-выставка проводится в 3 этапа:

1 этап – заявительный

Для участия в конкурсе-выставке «Сам себе Кулибин» необходимо в определенный срок прислать письмо-заявку и конкурсные материалы на электронный адрес организаторов.

Заявка должна быть оформлена строго по форме:

фамилия, имя автора (полностью)	класс	наименование образовательного учреждения, которое представляет автор (в соответствии с уставом)	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность (если работа семейная указать Ф.И.О. родителя).	название работы	раздел	контактная информация (e-mail, телефон)

Участник должен представить на модель следующие материалы в электронной форме:

- фото участника с моделью (техническим объектом) (расширение jpeg, jpg).
- фоторепортаж об этапах создания творческой работы (5-7 фотографий расширение jpeg, jpg).
- краткое описание творческой работы (*идея замысла, назначение, чертеж или эскиз, из каких материалов изготовлена работа, источники информации, указать усовершенствование, внесенное в модель*). Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами (в MS WORD).
- Если модель действующая, к описанию необходимо приложить видеоролик, демонстрирующий действие.

Разделы конкурса.

Участники присылают на конкурс материалы по следующим разделам:

- транспортные средства
- макетирование
- космическая техника
- проекты фантастической направленности
- робототехника (НЕ ЛЕГО и аналоги)
- технические объекты «Сохраним нашу Землю».

Творческие работы могут быть изготовлены из бумаги, картона, проволоки, дерева и других материалов.

Обязательное условие: творческие работы обязательно должны содержать элементы собственного изобретения (усовершенствования).

Примечание. Не рассматриваются работы, выполненные по готовым полиграфическим заготовкам (из книг и журналов), а также работы, принимавшие участие в предыдущих конкурсах.

Материалы для участия в конкурсе принимаются и экспонируются строго в указанные сроки.

На конкурс принимаются материалы строго в указанном формате. Фотоматериалы должны быть подписаны.

Работы, отвечающие условиям конкурса, размещаются на сайте организаторов.

II этап конкурса:

- интерактивная выставка.

Все конкурсные работы экспонируются на сайте организатора конкурса <http://www.ddt-chkalov.ru> (Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова). Во время экспонирования работ на сайте любой посетитель сайта может проголосовать за понравившуюся работу и по результатам голосования определяются номинанты на приз «Зрительских симпатий». Ведь любое творчество для ребенка – это огромный труд, лучшими наградами за который станут радость от проделанной работы и гордость за свои успехи.

- экспертная оценка конкурсных работ

Для подведения итогов мероприятия издается Приказ, в котором утверждается состав технической комиссии. Работа технической комиссии также осуществляется в интерактивном режиме. По электронной почте члены комиссии получают протоколы с критериями оценок по форме:

ПРОТОКОЛ

оценки работ участников городского интерактивного конкурса-выставки детского
технического творчества
для младших школьников «Сам себе Кулибин»

Раздел: _____

« ___ » _____ 20__ года

№ п/п	Фамилия, имя участника, класс, ОУ	Название работы	Критерии оценки работ (0 – критерий не выражен; 1 – выражен частично; 2 - выражен полностью)							Σ баллов	место
			Оригинальность разработки, новизна идеи	Самостоятельность изготовления (соответствие возрасту)	Изобретательский уровень (степень внесения изменений в конструкцию, авторство)	Объём и сложность работы	Общее впечатление от работы	Оформление, дизайн	Полнота документации		
1											
2											

Техническая комиссия: _____
(подпись) _____ Ф.И.О. (полностью), должность

_____ Ф.И.О. (полностью), должность

Члены комиссии оценивают творческие работы участников, размещенные на сайте организатора и готовые протоколы высылают на электронный адрес организатора.

Все технические и спорные вопросы по разработке выясняются непосредственно с автором работы через электронную почту. Результаты конкурса опубликовываются на сайте.

К Приказу о подведении итогов составляется план подготовки городского конкурса-выставки детского технического творчества «Сам себе Кулибин»

к приказу № _____ от «___» _____ 2013 года

Фото1. Участие в образовательной программе

П Л А Н

Дата: 12 апреля 2013

Место: Информационный центр по атомной энергии. Н. Новгорода, ул. Семашко, 7б

№	Мероприятия по подготовке	Сроки	Ответственный
1.	Проведение организационного комитета	Сентябрь, декабрь	Шевчук Л. М. Романова Н.П.
2.	Проведение методических объединений по авто-, судо-, авиамоделизму.	по плану	Романова Н.П.
3.	Тематические консультации	весь период	Романова Н.П.
4	Прием материалов конкурсных работ на электронных носителях и электронной почте	до 1 марта	Романова Н.П. Дрожилов Д.Р.
5	Размещение материалов конкурсных работ на сайте Дворца	до 1 марта	Дрожилов Д.Р.
6	Подбор членов городской технической комиссии для оценивания конкурсных работ	март	Шевчук Л.М. Романова Н.П.
7	Работа технической комиссии по оценке работ участников конкурса	с 25.03- 02.04	Шевчук Л.М. Романова Н.П.
8	Приказ о проведении мероприятия по награждению призеров городского конкурса-выставки	апрель	Шевчук Л.М.
9	Подготовка протоколов для оценки конкурсных работ	до 25 марта	Романова Н.П.
10	Разработка пресс-релиза конкурса	до 26 марта	Романова Н.П.
11.	Работа технической комиссии по оценке работ	до 1 апреля	Романова Н.П.
12.	Разработка и рассылка писем призерам конкурса	9 апреля	Романова Н.П.
13.	Разработка сценарного плана проведения мероприятия	до 4 апреля	Романова Н.П.
14.	Сценарий проведения мероприятия по награждению призеров конкурса	до 11 апреля	Романова Н.П.
15.	Приобретение призов.	март-апрель	
16.	Подготовка места для проведения мероприятия по награждению призеров и победителей конкурса	12 апрель	Центр
17.	Подготовка сопроводительной презентации с работами призеров конкурса	до 11 апреля	Романова Н.П.
18.	Проведение образовательной программы с призерами конкурса.	12 апреля	Центр
19.	Подготовка дипломов для награждения	до 11 апреля	Романова Н.П.

	призеров и участников конкурса		
20.	Музыкальное оформление, звукоусиление голоса.	12 апреля	Центр
21.	Фотосъемка мероприятия по награждению победителей и призеров конкурса	12 апреля	
22.	Отчет по результатам проведения конкурса	апрель	Романова Н.П.

Разрабатывается сценарий проведения мероприятия награждения призеров и победителей городского интерактивного конкурса-выставки детского технического творчества «Сам себе Кулибин», [презентация](#) о выдающихся нижегородцах, слайды для демонстрации творческих работ призеров конкурса.

Сценарий

мероприятия по награждению призеров городского интерактивного
конкурса-выставки детского технического творчества
«Сам себе Кулибин»

12 апреля 2013 года, 11.00

Информационный центр по атомной энергии города Нижнего Новгорода (ул. Семашко 7 б)

Гости (официальные лица)

1	Юлия Дмитриевна	руководитель Информационного центра по атомной энергии г. Н. Новгорода
2		

Участники

1.	Учащиеся 1-5 классов образовательных учреждений всех видов и типов
2.	Педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, родители

ПРОГРАММА

10.30	Регистрация участников (1-й зал)
- 11.00	
11.00	<i>Все участники собираются в конференц зале</i>
-	- звучат фанфары отв: Центр- Егоров Сергей
11.05	- на экране заставка «Сам себе Кулибин» (отв: Романова Н.П.)
	Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас в Информационном центре по атомной энергии. Сегодня здесь собрались победители и призеры II городского интерактивного конкурса-выставки

детского технического творчества «**Сам себе Кулибин**».

Любое творчество для ребенка – это огромный труд, лучшими наградами за который станут радость от проделанной работы и гордость за свои успехи.

Ведущий:

Разрешите предоставить слово Евдокимовой Наталье Робертовне, заместителю директора Дворца детского творчества имени Валерия Павловича Чкалова.

Выступление заместителя директора Дворца детского творчества имени Валерия Павловича Чкалова.

Ведущий:

Многим славится наш город. Он является крупным центром торговли и промышленности. Есть в нем замечательные архитектурные памятники и главный из них наш Кремль.

Но прежде всего, славен Нижний людьми, великими изобретателями, мастерами и учеными.

В 1735 году в Нижнем Новгороде родился талантливый механик-самоучка Иван Петрович Кулибин. Его называли гением, самородком. Кулибин прославил свое имя и Нижегородский край оригинальными, подчас невиданными изобретениями.

Вопрос участникам: Знаете ли вы, какие изобретения принадлежат Кулибину?

Ответы:

1. **Яйцевидные часы** конструкции Кулибина; Карманные часы
1. **Микроскоп,**
2. **Электрические машины,** имевшие важное значение для развития молодой русской науки
3. **Телескоп.** Делая телескоп Кулибин был вынужден все детали, вплоть до линз, изготавливать сам.
4. **Фонарь с зеркальным отражателем,** который увеличивал «силу света» в несколько сот раз. Этот фонарь с зеркальным отражением прообраз современного прожектора.
5. **Оптический телеграф,** так и остался моделью, которая хранится в Кунсткамере

6. Мостостроение

Молодцы, ребята!

Да, поле деятельности Кулибина необозримо. Он служил заведующим механическими мастерскими Петербургской академии наук, писал стихи, спроектировал деревянный одноарочный мост через Неву, сконструировал свой знаменитый фонарь с отражателем, изготовил педальную повозку, разработал конструкцию «механических ног» - протезов, создал оптический телеграф, разработал способ движения судов вверх по течению рек и построил «водоход», а в последний период жизни. В «секрете» работал ещё над проектом вечного двигателя. Вечный двигатель был последней мечтой изобретателя

Он внес существенный вклад во многие отрасли науки, опередив своими изысканиями время. Вклад его в науку настолько велик, что имя Кулибина стало нарицательным. И теперь за выдающиеся способности в области механики, творческого и изобретательного человека называют «Кулибиным».

И в наши дни в Нижегородской области живут и работают сотни чрезвычайно одаренных людей, которые так же, как когда-то Кулибин, изобретают и разрабатывают неповторимые приборы, методики и технологии. Благодаря этим людям нижегородчина по сей день славится как родина передовых фундаментальных и прикладных знаний.

Вопрос участникам: А каких ещё знаменитых людей, родившихся и выросших на нижегородской земле вы знаете?

Ответы участников: **Чкалов В.П.,**

Алексеев Ростислав Евгеньевич (*скоростные крылатые корабли*),

Петр Николаевич Нестеров- основоположник высшего пилотажа (*мертвая петля*),

инженер **Олег Владимирович Лосев** (*первый транзитный приемник*),

Еще одно широко известное имя, связанное с Н. Новгородом, - изобретатель радио **Александр Степанович Попов**. В 1889-1898 гг. он заведовал ярмарочной электрической станцией.

Африкантов Игорь Иванович (1916—1969). Инженер, конструктор,

	<p>ученый, создатель первых транспортных ядерных энергетических установок Кваша Николай Иосифович. Конструктор подводных судов, Под его руководством была спроектирована и в 1983 году построена лучшая в мире атомная субмарина "Барракуда" с титановым корпусом Лобачевский Николай Иванович (1792—1856). Математик, его имя носит Университет</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Мы живем в удивительное время. В 20 – м веке произошло много открытий, благодаря новым кулибинам. Преодолев земное притяжение, человек поднялся в космос, ступил на другие планеты, взглянул на родную землю со стороны. По грандиозности события, нет ему равных, за всю историю существования человечества. И сегодня 12 апреля мы отмечаем день космонавтики. 52 года со дня первого полета человека в космос.</p> <p>Постигая законы природы и используя научно-технический прогресс в своей практической деятельности, человек становится все более могущественным. Современному человеку все под силу. Он научился расщеплять атом, получая при этом колоссальную энергию.</p> <p>Современную цивилизацию отличают от всех предшествующих эпох два основных качества: обилие потребляемой энергии и совершенная система коммуникаций. Именно они составляют основу всех достижений технологии и техники нашего времени. Их символами стали атомная энергия, спутник, компьютер и сотовый телефон.</p> <p>И сегодня мы Вас приглашаем совершить <i>«Путешествие в мир атомной энергии»</i>.</p> <p><i>Я передаю слово Татьяне Владимировне _____</i></p> <p>_____</p>
11.10 - 12.00	Трансляция программы «Путешествие в мир атомной энергии» от: Центр
12.00 - 12.30	Церемония награждения призеров конкурса Ведущий: В конкурсе приняло участие 65 учащихся 1-5 классов, представившие на конкурс 43 работы. Юные кулибинцы создавали свои творения в

соавторстве со своими педагогами, учителями и родителями. Большое им спасибо. Все работы оценены и подведены итоги. И сейчас состоится награждение победителей и призеров городского интерактивного конкурса-выставки детского технического творчества «Сам себе Кулибин».

Ведущий: Начинаем церемонию награждения. Торжественную церемонию награждения проводят (*идет представление*)

1. Евдокимова Наталья Робертовна, заместитель директора Дворца детского творчества имени В.П. Чкалова
2. Шевчук Лилия Матвеевна, заведующая отделом техники и декоративно-прикладного творчества Дворца детского творчества имени В.П. Чкалова

- Награждение участников конкурса

- на экране демонстрируются работы победителей и призеров

Ведущий: Подошёл к концу второй интерактивный конкурс-выставка детского технического творчества «Сам себе Кулибин». Вы только начинаете свое «путешествие» в мастерство, в науку, в жизнь. Пусть оно будет наполнено творческим поиском, дерзанием, добросовестным трудом. Творческих успехов ребята. До новых встреч

III этап – финал (*подведение итогов конкурса и церемония награждения призеров конкурса*).

На подведение итогов приглашаются призеры и победители конкурса, и соавторы учащихся – педагоги, родители. Уже стало традицией подводить итоги 12 апреля в Информационном центре по атомной энергии города Нижнего Новгорода. С участниками мероприятия проводятся интересные образовательные программы (*Фото 1*) по разным направлениям науки и техники в трехмерном изображении, чтобы в последствии юные «кулибины», смогли использовать полученные знания в своих новых разработках.



После завершения мероприятия проводится анализ, составляется аналитический отчет, для определения направления деятельности на новый учебный год по результатам реализации проекта «ТВОРЕЦ»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Наименование мероприятия	II Городской интерактивный конкурс-выставка детского технического творчества «Сам себе Кулибин» среди учащихся 1-5 классов
Ф.И.О. педагога-организатора	Романова Н. П.
Дата проведения	Сентябрь-апрель 2013 года. 12 апреля 2013 года в Информационном центре по атомной энергии города Нижнего Новгорода были подведены итоги II городского интерактивного конкурса-выставки детского технического творчества «Сам себе Кулибин» среди учащихся 1-5 классов и торжественное награждение призеров конкурса
Форма проведения, краткое содержание	<p>Городской интерактивный конкурс-выставка для учащихся 1-5 классов состоял из трех этапов:</p> <p>1 этап - заявительный – до 1 марта 2013 – участники присылали письмо-заявку и конкурсные материалы на электронную почту организаторов (фото участника с моделью, фото модели в трёх проекциях, фоторепортаж об этапах создания творческой работы и краткое описание своей модели)</p> <p>2 этап – интерактивная выставка (с 01.03. 2013 экспонирование творческих работ конкурсантов на сайте МБОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова) и оценка работ участников конкурса - март-апрель 2013 года</p> <p>3 этап – финал - подведение итогов 12 апреля 2013 года, участие призеров в образовательной программе «Путешествие в мир атомной энергии», церемония награждения призеров конкурса.</p>
Цели, задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для формирования мотивации к занятиям техническими видами творчества через популяризацию технического моделирования среди младших школьников ✓ Формирование навыков конструкторской деятельности, самостоятельности в принятии решений ✓ Развитие творческого и познавательного потенциала учащихся начальной школы ✓ Совершенствование форм и методов работы по техническому моделированию и конструированию
Количественные результаты охвата (анализ таблицы)	Во II конкурсе приняли участие 65 учащихся (в I конкурсе 116 учащихся), 20 (в I - 36) педагогов и родители учащихся из 16 (I – 19 ОУ) образовательных учреждений всех видов. В этом году в конкурсе приняли участие Нижегородский район и МБОУ Лицей № 87. В проекте не принимали участие Ленинский, Московский и Приокский районы, хотя

	на городском оргкомитете присутствовали представители из всех районов города, информация о проведении конкурса и Положение было передано во все образовательные учреждения города
Качественные результаты (анализ таблицы)	Хотя уменьшилось количество учащихся, возросло качество представленных работ. Почти во всех работах присутствовали элементы собственного усовершенствования. Интересные разработки представили учащиеся МБОУ лицея № 87, МБОУ лицея № 165 (семейные работы) Автозаводского района. МБОУ СОШ №№ 52, 55 (семейные работы) Канавинского района.
Проблемы	Многие участники представляли не полную информацию на свои разработки, что затрудняло работу технической комиссии по оценке конкурсных работ
Выводы	- Данный конкурс востребован, вызывает положительный отклик у участников, родителей На конкурс были заявлены разработки касающиеся реабилитации и адаптации людей с нарушением опорно-двигательного аппарата, которые были выделены в отдельную номинацию: «Социальный проект» - Необходимо приглашать для участия в конкурсе не только городские ОУ, а также областные образовательные учреждения
Памятка (предложения, рекомендации по реализации проекта в следующем учебном году)	Ввести новые разделы по разнообразным направлениям технического творчества

Результаты участия в открытом городском интерактивном конкурсе - выставки детского технического творчества «Сам себе Кулибин»

Район	Учреждения, принимавшие участие в конкурсе-выставке			Количество участников		Результативность (вписать ОУ)			
	Всего участвовало	Заочный этап (перечислить)	Город (перечислить)	учащихся	педагогов	1	2	3	Другие места
Автозаводский	5	МБОУ ДОД ЦДТТ «Юный автомоделист», ЦРТДЮ, СЮТ, ЦРТДЮ «Досуг» детский клуб им. Волкова, МБОУ лицей № 165 им. 65-летия «ГАЗ»	МБОУ ДОД ЦДТТ «Юный автомоделист»	13	6	-	II, II	-	Участники конкурса
			МБОУ ДОД ЦРТДЮ	5	1	-	-	III, III, III	Участники конкурса
			МБОУ ДОД СЮТ	1	1	I	-	-	Участники конкурса
			МБОУ ДОД ЦРТДЮ «Досуг»,	1	2	-	-	III	-

			детский клуб им. Волкова						
			МБОУ лицей № 165 им. 65-летия «ГАЗ»	2	1	I	-	-	Участники конкурса
Канавинский	3	МБОУ СОШ №№ 52, 55, 96.	МБОУ СОШ № 52	3	-	I	-	III	Участники конкурса
			МБОУ СОШ № 55	2	1	I	-	-	-
			МБОУ СОШ № 96	2	1	-	-	-	Участники конкурса
Ленинский	-	-	-			-	-	-	
Московский	-	-	-			-	-	-	
Нижегородский	1	МБОУ Гимназия № 13	МБОУ Гимназия № 13	1	-	-	II	-	-
Приокский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Советский	2	МБОУ ДОД СЮТ, МБОУ СОШ № 49.	МБОУ ДОД СЮТ	1	1	-	II	-	-
			МБОУ СОШ № 49	4	1	-	-	III	-
Сормовский	3	МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДОД ЦДЮ «Юнга», МБОУ СОШ № 141	МБОУ ДОД ЦДТ	1	1	-	-	III	-
			МБОУ ДОД ЦДЮ «Юнга»	2	1	-	-	III	Участники конкурса
			МБОУ СОШ № 141	21	1	-	II	-	-
Учреждения городского подчинения	2	МБОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова, МБОУ Лицей № 87 им. Л. И. Новиковой	МБОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова	2	1	I	-	-	Участники конкурса
			МБОУ Лицей № 87 им. Л. И. Новиковой	4	1	I, I, I	II	-	-
ИТОГО:	16 учреждений			65 уча- ся	20 педагога				

Сравнительная таблица динамики состояния в рамках реализации проекта

Проект «Творец»							Динамика (рост, спад, без изменений)	
Район	Количество ОУ, принимавших участие в городском интерактивном конкурсе-выставке детского технического творчества «Сам себе Кулибин»			Количество участников		ОУ	участники	
		2011-2012	2012-2013		2011-2012			2012 -2013
Автозаводский		МБОУ ДОД ЦДТТ «Юный автомоделист», ЦРТДЮ, СЮТ, ЦРТДЮ «Досуг» детский клуб им. Волкова, МБОУ лицей № 165 им. 65-летия «ГАЗ»	МБОУ ДОД ЦДТТ «Юный автомоделист», ЦРТДЮ, СЮТ, ЦРТДЮ «Досуг» детский клуб им. Волкова, МБОУ лицей № 165 им. 65-летия «ГАЗ»		29	22	Без изменений	спад
Канавинский		МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ СОШ № 55	МБОУ СОШ №№ 52, 55, 96.		9	7	рост	спад
Ленинский		-	-				-	-
Московский		-	-		-	-	-	-
Нижегородский		-	МБОУ Гимназия № 13		-	1	рост	рост
Приокский		МБОУ ДОД ЦРТ «Созвездие», МБОУ СОШ № 45	-		7	-	спад	спад
Советский		МБОУ ДОД СЮТ, МБОУ гимназия № 53, МБОУ СОШ № 49, 151, 173	МБОУ ДОД СЮТ, МБОУ СОШ № 49.		14	5	спад	спад
Сормовский		МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДОД ЦДЮ «Юнга», МКС(С) ОУ школа-интернат VIII вида № 71, МАОУ лицей № 82	МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДОД ЦДЮ «Юнга», МБОУ СОШ № 141		43	24	спад	спад
Учреждения городского		МБОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова	МБОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова, МБОУ		8	6	рост	Без изменений

подчинения			Лицей № 87 им. Л. И. Новиковой					
ИТОГО:	-	19 учреждений	16 учреждений		116 уч-ся	65 уч-ся	спад	спад

Участники II открытого интерактивного конкурса-выставки детского технического творчества «Сам себе Кулибин» среди школьников начальных классов в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Ф. И. участника	Класс	Образовательное учреждение	Ф. И. О. руководителя, должность	Результат
Автозаводский район					
1	Сухарев Алексей	2 класс	МБОУ Лицей № 165 им.65-летия "ГАЗ" Автозаводского района	Семейная работа	Диплом участника в номинации «Макетирование»
2	Анохин Егор	1 класс	МБОУ Лицей № 165 имени 65-летия «ГАЗ» Автозаводского района	Ригина Светлана Владимировна, учитель Семейная работа Анохины Илья Вячеславович и Татьяна Александровна	Диплом за I место в номинации «Макетирование»
3	Жаркова Екатерина	4 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Ларина Галина Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом за участие в номинации «Транспорт (воздушный)»
4	Капралов Павел	4 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Щелобов Евгений Борисович, педагог дополнительного образования	Диплом за участие в номинации «Транспорт (воздушный)»
5	Ларцев Александр	4 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Щелобов Евгений Борисович, педагог дополнительного образования	Диплом за II место в номинации «Транспорт (воздушный)»
6	Потейко Ян	5 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Рузин Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования	Диплом за участие в номинации «Транспорт (водный)»
7	Чеутин Никита	4 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный	Рузин Алексей Владимирович,	Диплом за II место в

			автомобилист" Автозаводского района	педагог дополнительного образования	номинации «Транспорт (водный)»
8	Сапожников Руслан	3 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Кузьминых Валерий Борисович, педагог дополнительного образования	Диплом за участие в номинации «Транспорт (наземный)»
9	Сизиков Илья	7 лет	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Кузьминых Валерий Борисович, педагог дополнительного образования	Диплом за участие в номинации «Транспорт (наземный)»
10	Подоплелов Андрей	5 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Кузьминых Валерий Борисович, педагог дополнительного образования	Диплом участника в номинации «Транспорт (наземный)»
11	Юрманов Павел	5 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Кузьминых Валерий Борисович, педагог дополнительного образования	Диплом участника в номинации «Транспорт (наземный)»
12	Семенов Никита	3 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Путилов Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования	Диплом участника в номинации «Транспорт (водный)»
13	Сергеев Иван	3 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Сизикова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Диплом участника в номинации «Макетирование»
14	Тарасов Алексей	4 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Сизикова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Диплом участника в номинации «Макетирование»
15	Чебыкина Анастасия	2 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ "Юный автомобилист" Автозаводского района	Семейная работа. Чебыкина Ольга Николаевна (мама)	Диплом участника в номинации «Макетирование»
16	Каминский Андрей	4 класс	МБОУ ДОД ЦРТДЮ Автозаводского района	Ларина Галина Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом за III место в номинации «Транспорт (водный)»
17	Гореев Артем	5 класс	МБОУ ДОД ЦРТДЮ Автозаводского района	Ларина Галина Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом за III место в номинации «Транспорт (воздушный)»
18	Выдрин	5 класс	МБОУ ДОД ЦРТДЮ	Ларина Галина Васильевна, педагог	Диплом за участие в

	Александр		Автозаводского района	дополнительного образования	номинации «Транспорт (воздушный)»
19	Маслов Евгений	5 класс	МБОУ ДОД ЦРТДЮ Автозаводского района	Ларина Галина Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом за III место в номинации «Макетирование»
20	Мулина Полина	1 класс	МБОУ ДОД ЦРТДЮ Автозаводского района	Ларина Галина Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом за участие в номинации «Макетирование»
21	Палысаев Дмитрий	5 класс	МБОУ ДОД «Станция юного техника» Автозаводский район	Ляшенко Владимир Григорьевич, педагог дополнительного образования	Диплом за I место в номинации «Транспорт (наземный)»
22	Дмитриев Георгий	3	Семейное творческое объединение «Домостройка» детского клуба имени Волкова МБОУ ДОД ЦРТДЮ «Досуг»	Дмитриева Ольга Петровна, педагог дополнительного образования, Дмитриев Владимир Васильевич	Диплом за III место в номинации «Макетирование»
Канавинский район					
23	Беляков Дмитрий	3 класс	МБОУ СОШ № 55 Канавинского района	Пронина Ольга Викторовна, классный руководитель Родители: Беляковы Александр Николаевич и Любовь Васильевна	Диплом за I место в номинации «Макетирование»
24	Фёдоров Максим	5 класс	МБОУ СОШ № 96 Канавинского района	Важнёв Евгений Павлович, учитель технологии	Диплом за участие в номинации «Транспорт (наземный)»
25	Каретников Никита	3 класс	МБОУ СОШ № 96 Канавинского района	Важнёв Евгений Павлович, учитель технологии	Диплом участника в номинации «Транспорт (воздушный)»
26	Журавлев Александр	3 класс	МБОУ СОШ № 55 Канавинского района	Семейная работа	Диплом за II место в номинации «Транспорт (наземный)»
27	Лобазина Ирина	2 класс	МБОУ СОШ № 52	Семейная работа.	Диплом за III место в

			Канавинского района	Лобазин Андрей Анатольевич (папа)	номинации «Макетирование»
28	Браилко Владислав	2 класс	МБОУ12У СОШ № 52 Канавинского района	Семейная работа	Диплом за участие в номинации «Макетирование»
29	Воронин Илья	2 класс	МБОУ СОШ № 52 Канавинского района	Семейная работа	Диплом за I место в номинации «Транспорт (наземный)»
Ленинский район - нет					
Московский район - нет					
Нижегородский район					
30	Кустов Степан	2 класс	МБОУ Гимназия № 13 Нижегородского района	Семейная работа Кустова Лидия Витальевна (мама)	Диплом за II место в номинации «Транспорт (наземный)»
Приокский район - нет					
Советский район					
31	Коллективная работа: Крутина Татьяна Сидорова Анна, Варлакова Арина Южалина Ольга	4 класс	МБОУ СОШ № 49 Советского района	Крутина Надежда Анатольевна, учитель изобразительного искусства	Диплом за III место в номинации «Макетирование»
32	Маслов Герман	4 класс	МБОУ ДОД СЮТ Советский район	Прончатов Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования	Диплом за II место в номинации «Транспорт (водный)»
Сормовский район					
33	Коллективная работа учащихся и родителей	4 класс	МБОУ СОШ № 141 Сормовского района	Булыгина Юлия Александровна, учитель начальных классов Родители: Зимица Анна Евгеньевна, Швецов Василий Николаевич, Березина Елена Алексеевна, Воронова Светлана Михайловна, Курьшева Ирина Валерьевна,	Диплом за II место в номинации «Макетирование»

				Стреканова Наталья Владимировна.	
34	Гуляев Данила	4 класс	МБОУ ДОД ЦДЮ «Юнга» Сормовского района объединение «Начальное техническое моделирование»	Соловьева Евгения Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом за участие в номинации «Транспорт (наземный)»
35	Лебедев Михаил	3 класс	Творческое объединение «Начальное техническое моделирование» МБОУ ДОД ЦДЮ «Юнга» Сормовского района	Соловьева Евгения Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом за III место в номинации «Транспорт (наземный)»
36	Алешин Антон	4 класс	Творческое объединение «Начальное техническое моделирование» МБОУ ДОД ЦДТ Сормовского района	Соловьева Евгения Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом за III место в номинации «Транспорт (наземный)»
Учреждения городского подчинения					
37	Кустов Степан	2 класс	МБОУ ДОД ДДТ им. В. П. Чкалова	Севастьянова Надежда Петровна, педагог дополнительного образования	Диплом за I место в номинации «Транспорт (водный)»
38	Климов Иван	2 класс	МБОУ ДОД ДДТ им. В. П. Чкалова	Севастьянова Надежда Петровна, педагог дополнительного образования	Диплом участника в номинации «Транспорт (водный)»
39	Клименко Петр	2 класс	МБОУ лицей № 87 имени Л.И.Новиковой	Галатонова Татьяна Евгеньевна, учитель технологии	Диплом за II место в номинации «Макетирование»
40	Ковтун Данила	5 класс	МБОУ лицей № 87 имени Л.И.Новиковой	Галатонова Татьяна Евгеньевна, учитель технологии	Диплом за I место в номинации «Транспорт (воздушный)»
41	Ковтун Данила	5 класс	МБОУ лицей № 87 имени Л.И.Новиковой	Галатонова Татьяна Евгеньевна, учитель технологии	Диплом за II место в номинации «Транспорт (наземный)»

42	Петренко Кирилл	5 класс	МБОУ лицей № 87 имени Л.И.Новиковой	Галатонова Татьяна Евгеньевна, учитель технологии	Диплом за I место в номинации «Социальный проект» Социальный проект
43	Яковлев Иван	5 класс	МБОУ лицей № 87 имени Л.И.Новиковой	Галатонова Татьяна Евгеньевна, учитель технологии	Диплом за I место в номинации «Социальный проект» «Социальный проект»

Победители и призеры городского интерактивного конкурса-выставки детского технического творчества «Сам себе Кулибин» награждены дипломами Дворца детского творчества им. В. П. Чкалова и памятными призами. Всем участникам конкурса вручены Дипломы за участие.

Методические советы к работе.

1. Рекомендуется вводить в программу конкурса разделы по разнообразным направлениям технического творчества, наиболее востребованные для учащихся.
2. Всем участникам интерактивного конкурса - выставки вручить сертификат участника.
3. Победители и призеры определяются в каждой возрастной категории и разделе конкурса-выставки.
4. Всех педагогов, организовавших своих воспитанников на участие в конкурсе, наградить грамотами.
5. Желательно, чтобы в состав технической комиссии, входили независимые эксперты
6. Техническая комиссия оставляет за собой право изменять количество награждаемых исходя из количества и качества работ.
7. Оргкомитет вправе не отвечать на обращения с просьбами о рецензировании представленных работ, о дополнительной экспертизе и пересмотре выставленных оценок.
8. Проведение интерактивных конкурсов с разным содержанием и наполнением использованием различных программ, делает их привлекательными и для подростков, увлекающихся компьютерными технологиями.

Заключение.

Данный конкурс востребован, не оставляет равнодушными ни детей, ни их родителей, ни педагогов. Через интернет участники представляют свои модели и конструкции, делятся опытом, узнают друг от друга о приборах, моделях, которые можно изготовить из подручного недорогого материала, получают удовлетворение от успешно выполненной работы и в результате обмена опытом вдохновляются на создание нового.

Также результатом проведения данного конкурса стало создание информационного ресурса дидактических материалов для обеспечения образовательной деятельности объединений по начальному техническому моделированию, который и дальше будет пополняться творческими разработками наших юных «кулибиных», продолжающих дело изобретателя.

Детское творчество, несомненно, является одной из составляющих, обеспечивающих технический прогресс современного общества. Сделать открытие, изобрести, смастерить дано лишь избранным, способным видеть мир под другим углом зрения. Необычный взгляд на всё, что происходит вокруг, принадлежит ребёнку.

Фантазёр и мечтатель, пытливый и любознательный, он способен сочинить, изобрести, построить. Разглядеть в ребёнке талант, научить его общаться с единомышленниками - идея нашего конкурса.

Будем надеяться, что своей старательностью и изобретательностью юные мастера добьются успехов и их по истине можно будет назвать «Сам себе Кулибин».

И пусть то, что мастерят учащиеся – это пока лишь игрушки. Но ведь не исключено, что, в будущем кто-то из них сделает такое открытие, которое позволит исследовать новые галактики, изобрести лекарства от неизлечимых заболеваний и т.д.

Необходимо отметить, что все созданное человечеством, все то, чем мы пользуемся, было изобретено, но каждое, что-то конкретное, придумал один человек. В подавляющем большинстве случаев, именно изобретение дает импульс науке, технологиям и производству, формирует рынок, и даже влияет на внешнюю политику государства. Изобретатель не только определяет научно-технический прогресс, но и обеспечивает трудовую занятость населения страны.

Литература:

1. Волкова О. В. Техническое моделирование как реализация творческого потенциала учащихся// Дополнительное образование. - 2005. - № 9. - С. 29-33.
2. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А.Сасовой. - М., 2003.
3. Перевертень Г.И. "Техническое творчество в начальной школе", М. Просвещение, 1988 г.
4. Алексеев В.Е. Организация технического творчества учащихся. - М.: Просвещение, 1984.
5. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: просвещение, 2011, С. 8