



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова»
(МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДДТ им.В.П.Чкалова»
Протокол № 3
от 24 августа 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДДТ им.В.П.Чкалова»
Н.В.Панова
приказ № 252-2 от 10.09.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (курсов, модулей, дисциплин) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в пределах учреждения

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии со ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом ДДТ им. Чкалова и регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а так же обучающихся ДДТ им.Чкалова при переходе на другую программу обучения.

1.2. Настоящее Положение является основанием для реализации прав обучающихся на зачёт результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (курсов, модулей, дисциплин) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а так же на зачёт результатов программы (курсов, модулей, дисциплин), освоенных в ДДТ им. Чкалова, при переходе на другую программу в пределах учреждения.

1.3. Под зачётом в настоящем Положении понимается перенос записи об объёме и уровне освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы (учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин) в документы при зачислении обучающегося на обучение по другой программе.

1.4. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины.

2. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.1. Зачёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин) в сторонних организациях и внутри учреждения может производиться в случае:

2.1.1. поступления в учреждение из сторонних организаций, где изучалась подобная программа;

2.1.2. решения обучающегося перейти на обучение по подобной программе внутри учреждения;

2.1.3. обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.2. Зачёту подлежат результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы (учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин) при одновременном выполнении следующих условий:

2.2.1 полностью совпадает направленность, содержательная область программы (учебных предметов, курсов, модулей, дисциплины) и вид деятельности;

2.2.2. объём часов, в котором освоена учебная программа (предмет, курс, модуль, дисциплина) составляет не менее 50% от объёма, реализуемого в учреждении на данном этапе обучения.

2.3. Для получения зачёта обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в Учреждение следующие документы:

2.3.1. заявление (Приложение 1) о зачёте объёма освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (учебного предмета, курса, модуля, дисциплины);

2.3.2. документ об образовании или справку об обучении и (или) периоде обучения;

2.3.3. копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался обучающийся (для обучающихся в негосударственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность).

2.4. Учреждение вправе запросить от обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.5. После подачи соответствующих документов создаётся временная аттестационная комиссия и (или) педагогический консилиум, проводящие

процедуру промежуточной аттестации в целях определения уровня освоения обучающимся образовательной области программы, рекомендации и (или) корректировки дальнейшего образовательного маршрута по программе (курсу, модулю, дисциплины), который обучающийся будет осваивать.

2.6. Решение аттестационной комиссии и (или) консилиума оформляется протоколом (Приложение 2) и доводится до сведения родителей (законных представителей), которые расписываются в протоколе.

2.7. На основании рекомендаций, указанных в протоколе, и документов, представленных для зачисления в ДДТ им. Чкалова, оформляется приказ о зачислении на обучение по программе с соответствующего периода обучения.

2.8. В случае невыполнения условий, указанных в п.2.2.или определении низкого уровня освоения образовательной области программы (курса, модуля, дисциплины), ДДТ им. Чкалова вправе отказать в зачёте результатов и (или) предложить другие варианты обучения в ДДТ им. Чкалова.

Форма заявления о зачёте результатов

Директору
МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова
Н.В.Пановой

от _____
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

Заявление

Прошу зачесть моему сыну (дочери) _____
_____ (ФИО) _____ г.р., обучающемуся (щейся) или
обучавшемуся (щейся) по программе _____

_____ наименование программы с указанием профиля обучения

В _____

_____ наименование образовательной организации, юридический адрес

следующие предметы (курсы, модули, дисциплины) _____

_____ наименование предметов, курсов, модулей, дисциплин

в общем объёме _____ часов.

Справка _____ прилагается.

_____ наименование справки сторонней организации

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПОДПИСЬ

Форма протокола определения стартового уровня освоения образовательной области программы (курса, модуля, дисциплины)

Протокол итогов промежуточной аттестации, определяющий стартовый уровень компетентностей обучающегося в образовательной области дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____

Дата аттестации _____

ФИО обучающегося, дата рождения _____

ФИО педагога _____

Цель аттестации: определение стартового уровня компетентностей обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; определение индивидуальной траектории обучения (нужное подчеркнуть).

Категория аттестуемого:

1.1. Поступающий в МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова из сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность и претендующий зачёт результатов освоения ДООП со схожей образовательной областью с целью дальнейшего определения образовательного маршрута.

1.2. Обучающийся в МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова и претендующий зачёт результатов освоения ДООП при переходе на новую (иную) ДООП со схожей образовательной областью.

1.3. Поступающий в МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова и претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по ДООП, образовательную область, которой ранее не изучали.

1.4. Обучающийся в МБУ ДО ДДТ им.В.П.Чкалова, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в рамках осваиваемой и (или) иной ДООП.

Формы аттестации: _____

Результаты аттестации

Выводы по результатам аттестации (нужное подчеркнуть и (или) заполнить):

1. Засчитать результаты освоения программы в полном объёме / не в полном объёме

2. Рекомендовать освоение _____ уровня в рамках ДООП _____

3. Рекомендовать обучение по индивидуальному плану в форме _____

4. Рекомендовать сократить сроки освоения _____ уровня ДООП _____

5. Рекомендовать (иное) _____

Председатель аттестационной комиссии _____ /ФИО _____

Член аттестационной комиссии _____ /ФИО _____