



Дворец детского (юношеского) творчества
им. В.П. Чкалова

Городская научно-практическая лаборатория
по проблемам воспитания и семьи

«Городской Совет отцов»

«Городской Совет родителей»

Информационный вестник

Выпуск 13
сентябрь 2016

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Рекомендация по проведению единого классного часа «А гражданином быть обязан!»	2
Из плана работы городской научно-практической лаборатории по проблемам воспитания и семьи	5

Составитель:
Раскатова О.В., педагог-организатор

Рекомендации «О проведении единого классного часа «А гражданином быть обязан!» в образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода»

«Утратив патриотизм и связанную с ним национальную гордость и достоинство, мы теряем себя, как народ, способный на великие свершения».

В.В. Путин

Дорогие друзья!

В настоящее время в образовательных учреждениях все активнее развивается процесс переосмысления качества содержания воспитания, увеличение акцента на духовно-нравственное и гражданское становление личности ребенка.

Все больше понимания сущности процесса воспитания как приобщения подрастающего поколения к национальным ценностям, главная из которых—патриотическое и гражданское воспитание, основанное на принципах ответственности каждого за судьбу Отечества, его государственной безопасности.

Именно отбор ценностных ориентиров, отражающих интересы личности, общества, государства должны стать основой содержания целостной системы воспитания в образовательных учреждениях. И в качестве основных критериев и показателей, выражающих сформированность потенциала личности ребенка должны быть его отношение к семье, Родине, школе, труду, учебе, культуре, природе, дружбе, солидарности.

В целях актуализации гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода рекомендуется в сентябре провести классный час «А гражданином быть обязан!».

Это будет важнейший диалог на главную тему о ценностно-смысловой основе понимания гражданственности, как глубокого личностного стремления дорожить святынями Отечества, национальными ценностями многонационального народа, как понимание смысла жизни, служения идеалам чести, правды, мужества, подвига, приоритета морали и разностороннего интеллектуального и творческого развития личности. В.А. Сухомлинский замечает «Понятие гражданственности уходит своими корнями в рождение. Все мы рождаемся, как надежда будущего, продолжение рода, рождается

величественная, гражданская, всенародная сущность. Высшая честь человека – дать обществу настоящего гражданина».

Как воспитать гражданина? Этот вопрос особенно важен в настоящее время, когда Мир меняется быстро идеологически, экономически, социально, нравственно, культурно. Меняется даже модель Мира.

Нас всех волнует состояние детства, интенсивное проникновение в детскую среду социальной патологии, тревожит безнадзорность, преступность, девальвация главных нравственных ценностей, таких как труд, культура, патриотизм, честь, совесть, истинность любви, являющихся гарантиями воспроизводства великого народа, великой страны, нашей многонациональной солидарности ради наших детей и внуков.

Цель классного часа: *формирование у учащихся понимания гражданского долга, высоких духовно-нравственных и моральных принципиальных позиций в системе самообразования, самореализации, самосовершенствования.*

В содержании классного часа должны быть заложены главные идеи, которые будут способствовать:

- развитию социальной и гражданской активности учащихся, личностных гражданских позиций;
- формированию аналитической культуры, умение критически оценивать и предлагать решение;
- воспитанию гражданского поведения, способностей участвовать в диалоге;
- формированию ценностно-целевых предложений по реализации на практике основных направлений гражданско-патриотического воспитания, предложенных в «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.»;
- взаимодействию семьи, школы, общественных организаций в воспитании у

школьников гражданской позиции и гражданских компетенций;

- использованию информационно-коммуникационных технологий в гражданском образовании у учащихся.

При этом важно учитывать что слово учителя – эмоциональное, образно-содержательное, стимулирующее к диалогу. При этом важно подчеркнуть значимость следующих позиций:

- гражданские ценности как регулирующий идеал, являющие собой эталон поведения, чувствования, оценивания, проявляющиеся через волеизъявление, справедливость, патриотизм, солидарность, лояльность, доверие, мужество, законопослушность, ответственность, поликультуру;
- каждая гражданская ценность самодостаточна, значима, обладает собственной гражданской энергетикой, побуждающей учащихся к деятельностному отношению к жизни, достойному поведению.

Гражданские ценности представляют собой социальные и морально-правовые ресурсы личности. Именно они – пусковой механизм развития гражданского общества.

Далее следует подчеркнуть что школа, класс, каждый классный час или другое мероприятие все более становятся полем личностных смыслов. Ведь и мы хорошо понимаем, что без формирования у учащихся понимания этих смыслов трудно ожидать воспитательных результатов. Это, прежде всего:

- понимание смысла жизни, смысла учения и интеллектуального совершенствования;
- понимание смысла практической, навыковой составляющей труда, как многогранной ценности;
- понимание смысла гуманистической составляющей жизни, нравственных навыков, принципов и совершенствования поведенческой культуры, моральных законов жизни;
- понимание смысла общественного развития, общественной активности,

гражданского сознания, гражданской зрелости
Гражданином быть обязан! - это по сути общественно активная личность;

- понимание смысла культурно-развивающей деятельности, духовной культуры (речевая, коммуникативная, организационная—главные составляющие межличностного общения);
- понимание смысла здоровья: репродуктивного, духовного, физического.

Важно в подготовке и проведении классного часа использовать возможности кинематографа (особенно советского периода) так как объявлен год кино, а также русской, советской и зарубежной литературы, лучших произведений искусства. Среди них следует назвать: «Броненосец Потемкин» (С. Эйзенштейн, 1925 г.), «Девять дней одного года» (М. Ромм, 1962 г.), «Иваново детство» (А. Тарковский, 1962 г.), «Андрей Рублев» (А. Тарковский, 1966 г.), «А зори здесь тихие...», «Тарас Бульба», «Легенда № 17», «Битва за Севастополь», «Летят журавли», «С чего начинается Родина», «Обнимая небо» и др. (полный список 100 лучших фильмов смотрите в журнале «Практика школьного воспитания» № 1 за 2016 г.).

Проблемы патриотического воспитания вообще и классного часа о гражданственном воспитании в частности требуют особой эмоциональной выразительности. Надо найти слова эмоционально-оценочного характера. Это могут быть стихи советских и зарубежных писателей и поэтов, великие строки А.С. Пушкина, С. Есенина, Н.В. Гоголя, К.У. Паустовского и других, которые будут сопровождать лучшие кадры советских кинофильмов (см. приложение № 1) или видеоролики «Бессмертного полка», прошедших школьных мероприятий.

Важно, чтобы все участники классного часа и прежде всего учитель, родители понимали, что подлинная нравственность, подлинное патриотическое чувство вырабатывается в человеке, прорастает в его сердце, душе (а не вбивается в его голову готовыми формулами). Влиять можно только живым действием, живым, точечным, наполненным эмоциональной энергией словом.

В этом плане помогут видеоматериалы Олимпийских игр – 2014 года в г. Сочи, и только что прошедшей Олимпиады в Рио-де-Жанейро.

Подвиг мужества наших (молодых в основном) спортсменов заряжает гражданственной сутью, личностным причастием к укреплению авторитета и мощи своего Отечества. Именно здесь проявляется суть гражданского поступка—от эмоционального восприятия к пониманию Мира и себя в этом Мире, своего отношения к нему. Это тем более важно, ибо в 2018 году Россия будет принимать

Чемпионат Мира по футболу. И еще важно подчеркнуть, что развитие физической культуры и воспитание физически здорового поколения – одна из главных гражданских стратегических задач России и прежде всего образования.

Классный час на гражданскую тему не может не опираться на поисково-экспедиционную работу школьников. Здесь можно широко использовать выступления учащихся, которые активно работают в школьных музеях, являются победителями поисково-патриотических акций: «Я гражданин России», «Ты - Нижегородец», «Мы первые!» и победителями городских конкурсов: «России верные сыны», «День великой Победы в моей семье», «Моя семья в истории страны» и др.

Особую роль будут играть кадры видеозаписей и роликов об участниках «Бессмертного полка», ведь большинство детей ежегодно активно участвует в организации и проведении своих собственных школьных мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества» и Дню великой Победы. С их маленьких гражданских поступков складывается мироощущение и накапливаются нравственные навыки.

Большая роль может принадлежать почетному гостю. На классный час можно пригласить депутатов, заслуженных учителей—победителей, удостоенных правительственных наград, выпускники школ, ведущие спортсмены, поэты, актеры, писатели и поэты и т.д.

Участниками классного часа могут стать учащиеся, удостоенные чести стоять на Посту № 1 у Вечного огня Славы. Ведь не случайно один из них после «вахты» записал в книге почета: «Может быть, я за 15 минут стояния на посту, переживаю всю свою шестнадцатилетнюю жизнь».

На классном часе даже может быть принято решение о создании экспедиционного отряда «Идем искать ровесников следы...». Результаты новых примеров гражданского поиска могут стать темами классных часов 2016-2017 учебного года.

Примерные темы классных часов:

октябрь	Комсомольская площадь героев (к 100-летию со дня рождения ВЛКСМ)
ноябрь	Гражданский подвиг Минина и Пожарского
декабрь	Ни одного отстающего рядом (о подвиге автозаводцев, сормовичей, машиностроителей в Великой Отечественной войне)
февраль	Нижегородцы на службе Отечеству (об отличниках военной службы: ракетчиках, пограничниках, связистах, танкистах, медиках, ведь это могут быть бывшие учащиеся, а также старшие братья)
март	Гражданский подвиг матерей
апрель	А сегодня что для завтра сделал ты?
май	Наш бессмертный полк

Могут быть и другие темы:

1. Человек в истории и история в человеке.
2. Отечество славлю.
3. Детство, опаленное войной.
4. Рыцари космоса на службе Отечеству.
5. В поисках смысла жизни.
6. Семья – мой очаг, моя Родина.
7. Горжусь тобой, Нижегородский край.
8. Через года, через века, помните!
9. Еще раз о подвиге, о Родине, о Славе.
10. Этих дней не смолкнет Слава.
11. Самостоянье человека – залог величия его.
12. Олимпийский огонь – символ наших побед.
13. Устремленные в будущее.
14. Веков связующая нить.
15. Наши корни – наша слава.

16. С чего начинается Родина?
17. Творчество юных – Родине.
18. Мы приближаем будущее.
19. Нам есть чем гордиться.

Главное, чтобы разговор этого классного часа стал откровенной точкой для вас, ваших учеников – успешной траекторией к интеллектуально-творческой наполненности, гражданскому взрослению и зрелости, духовно-нравственному самосовершенствованию и созиданию ради счастья и Отечества. Важно понять, что проблема эта должна быть лейтмотивом, главной стержневой линией всех воспитательно-образовательных мероприятий в школе, содружества учителей, родителей и детей в формировании гражданской идентичности.

**Из плана работы
городской научно – практической лаборатории
по проблемам воспитания и семьи
на 2016 – 2017 годы.**

«Школа должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать глубокими знаниями и умениями, свободно и творчески мыслить, при этом помнить о базовых непреходящих вещах – гуманитарной воспитательной составляющей, сохранить и передать новым поколениям духовное и культурное наследие народов России. Задача воспитания – одна из важнейших наших задач»

В.В. Путин, 2015 г.

Направить детей в созидательное русло, в общественную жизнь Страны, в дополнительное образование, которое становится флагманом развития личности ребенка, его самоопределения в жизни.

В. Матвиенко

Вся работа городской научно-практической лаборатории по проблемам воспитания и семьи в 2016-2017 учебном году будет направлена на: *оказание научно-методической и практической помощи образовательным учреждениям в создании ключевых механизмов ценностно-смысловых ориентаций каждого учащегося на накопление интеллектуального потенциала, нравственных норм, навыков Отечественной и мировой культуры, на активную общественную созидательную деятельность через широкое использование в базовом и дополнительном образовании лучших образцов национальных ценностей России (литературы, кинематографии, музейной педагогики, памятников культурного наследия, в том числе великих русских экспедиций путешественников и открытий).*

Задачи: в целях реализации городской комплексной программы «В интересах детей и семьи г. Н. Новгорода»

1. Содействовать консолидации усилий различных социальных институтов воспитания, научных и культурных учреждений, общественных родительских объединений и СМИ, в обновлении воспитательного процесса в образовательных учреждениях, создании единого целостного педагогического пространства в каждом микрорайоне школы, в целом в городе на основе укрепления и всестороннего развития социального партнерства с семьей.
2. Усиление работы лаборатории по внедрению в воспитательную практику прорывных технологий обеспечивающих высокий уровень профессионализма и компетентности педагогов, классных руководителей, родительской общественности в работе с каждым ребенком и его семьей на основе использования инновационных методик в системе регулярного повышения самообразования и создания в каждом МОУ программно-методических центров управления развитием воспитания в процессе обучения и дополнительного образования учащихся.
3. Обновление качества городского фестиваля профессионального мастерства классных руководителей с целью повышения престижа, профессионализма, поощрения уникальности и неповторимости творческих находок в создании и реализации классных и школьных воспитательных систем на основе базовых национальных ценностей, определенных в «Стратегии

развития воспитания в РФ до 2025 г.», закона «Об образовании» и ФГОС.

4. Дальнейшее укрепление социально-творческого партнерства семьи, школы, общественности в воспитании, максимальном развитии и реализации творческого потенциала детей, создании единой, целенаправленной, предметно-развивающей среды с помощью дополнительного образования в целях формирования достойной перспективы их будущего общественного развития, самореализации в созидательной деятельности ради Отечества.
5. Способствовать созданию в каждой образовательной организации системы психолого-педагогического сопровождения родителей, насыщение их самообразования (особенно молодых родителей) новыми интерактивными технологиями и опытом семейной культуры, активно вовлекая родителей в практическую совместную деятельность, в управление развитием семейного воспитания, создание семейных клубов, объединений, работу общественных родительских объединений.
6. Усилить внимание лаборатории к созданию в образовательных учреждениях системы формирования у учащихся ответственного осознанного отношения к семье, как главной ценности будущего родительства на основе внедрения в практику здоровьесберегающих технологий, понимания ценности репродуктивного здоровья, активно используя лучший опыт работы школ города по созданию продуктивных программ «Материнская школа» (для девочек), «Школа социальной зрелости» (для мальчиков).
7. Совершенствовать работу с молодыми семьями, на основе моделирования нравственной атмосферы в семье, формирования у молодых родителей профессиональных навыков, понимания смысла гражданской культуры и социальной компетентности, добиваться высокого качественного уровня работы городского факультета председателей советов родителей дошкольных образовательных учреждений и школ города.
8. Совершенствовать работу общественных родительских объединений «Городского Совета отцов» и «Городского родительского совета». Усилить роль школьных родительских комитетов и советов отцов в мобилизации внутренних резервов семьи, разработке и принятии школьных программ, пропагандирующих ценности семьи, ответственного родительства, функционировании родительских объединений в целях гражданской семейной идентичности и гармонизации внутрисемейных межличностных отношений и противостояния насилию в семье.
9. Способствовать созданию и внедрению в образовательных учреждениях программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики и противостоянию интернет-зависимости, проникновению в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культуры насилия, другой антиобщественной информации. Провести совместно с ГТРК городской смотр «Медиаобразование в школе».
10. Развитие в образовательных организациях механизмов интернет-контакта для детей, создание порталов и сайтов, аккумулирующих позитивную информацию о лучших достижениях педагогов, детей, родителей, родительских объединений стимулирующих к активному участию в общественной жизни.
11. Создание системы психолого-педагогического и программно-методического обеспечения развития и становления социального партнерства с семьей в формировании единой предметно-развивающей воспитательной среды в дошкольных учреждениях Нижнего Новгорода.
12. Обеспечение системы мониторинговых исследований по состоянию воспитательной среды в школе и семье, а также по программно-методическому обеспечению профессиональными компетентностными знаниями и практическими инновационными технологиями педагогов, классных руководителей, родительскую общественность.
13. Обеспечить высокое качество научно-методического сопровождения развития воспитания в образовательных организациях и семье на основе изучения, обобщения и пропаганды лучшего опыта и традиционных инновационных продуктивных информационно-коммуникационных технологий уделяя главное внимание развитию детского общественного движения, активному участию детей в общественной жизни города, своего Отечества.
14. Создание информационного банка исследований в области воспитания и социализации детей и внедрение их в систему общего, дошкольного и дополнительного воспитания, уделяя особое внимание проектно-целевому подходу в системе ориентации учащихся на практическую деятельность, принятие личностью ребенка общественно-значимых целей гражданско-патриотического воспитания и развития системы самоуправления.
15. Разработка и обеспечение регулярных выпусков информационно-методических сборников «Городская научно-практическая лаборатория семье и школе», а также методических сборников:
 - «Воспитание сегодня: ценности и цели», август 2016 г.
 - «Отцам и детям № 2», февраль 2017 г.

- «Я люблю свою семью» (сборник лучших творческих работ детей, родителей, педагогов), июнь 2017 г.

Программа семинаров для руководителей методических объединений классных руководителей 5-11 классов МОУ г. Н. Новгорода			
1	<p>Пути совершенствования профессиональной компетентности и педагогического мастерства классных руководителей в управлении процессом развития и жизненного самоопределения личности ребенка на основе понимания и принятия ими базовых национальных ценностей и активной общественной позиции.</p> <p><i>Фадеева С.А., доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования НИРО</i></p> <p>Мега-проект «Мы вместе» - система создания единой целенаправленной воспитательной конкурентноспособной среды для творческой самореализации детей и подростков.</p> <p><i>Евдокимова Н.Р., заместитель директора по организационно-методической работе МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»</i></p> <p>Значение городского фестиваля профессионального мастерства классных руководителей начальных классов в повышении качества воспитательной работе в профессиональном росте классных руководителей</p> <p><i>Белик Н.Н., руководитель городской научно-практической лаборатории по проблемам воспитания и семьи</i></p>	сентябрь 2016 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В.

2	Воспитательная система класса – основа целенаправленной системообразующей коллективно-творческой деятельности классного коллектива по формированию у учащихся ценностно-смысловых жизненных ориентиров, саморазвития и самореализации в общественной жизни. (На базе МБОУ «Школа № 121» Канавинского района по согласованию)	ноябрь 2016 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В.
3	Родительско-педагогические чтения «Семья и школа: два воспитательных института в системе создания воспитательного пространства для интеллектуального, духовно-нравственного, физического, творческого, трудового развития и гражданского становления личности ребенка»	март 2017 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В.
4	Круглый стол «Наши дети – будущие родители» (На базе МБОУ «Школа № 185» Ленинского района по согласованию)	апрель 2017 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Коркина М.В.

Программа семинаров для руководителей методических объединений учителей начальных классов МОУ г. Н. Новгорода			
1	<p>1. Инновационные технологии и подходы в системе организации воспитательного процесса учащихся начальной школы на основе создания предметно-развивающей, системно-деятельностной среды в целях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.»</p> <p>2. Классная воспитательная система – основа самоорганизации, интенсивного развития интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности ребенка на основе социального партнерства с семьей.</p> <p>3. Мега-проект «Мы вместе» для учащихся младших классов.</p>	сентябрь 2016 г.	Тивикова С.К. Белик Н.Н. Евдокимова Н.Р.

2	Ведущая роль познавательной игровой деятельности в развитии положительного самоощущения детей, понимания ими отношения к Миру, природе, людям, формирования мировоззренческих понятий, гражданской идентичности (На базе МБОУ «Школа № 48» Приокского района по согласованию)	январь 2017 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В.
3	Родительско-педагогические чтения «Семья и школа: два воспитательных института в системе создания воспитательного пространства для интеллектуального, духовно-нравственного, физического, творческого, трудового развития и гражданского становления личности ребенка»	март 2017 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В.
4	Круглый стол «Формирование индивидуального образовательного маршрута младших школьников»	апрель 2017 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Фролова С.В., кандидат педагогических наук НГПУ

Программа семинаров для психологов и социальных педагогов МОУ г. Н. Новгорода

1	Психологические аспекты изучения личности ребенка как необходимое условие создания единой целенаправленной жизнедеятельной воспитательной среды в классе для формирования духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных ценностных ориентиров. <i>Сорокоумова Г.В., доктор психологических наук</i> Психологический практикум. <i>Сафронова Л.В., педагог-психолог МБОУ «Школа № 45» Приокского района</i>	сентябрь 2016 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В.
2	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки родителей к воспитанию детей. <i>Виноградова Е.Л., кандидат психологических наук, педагог-психолог МБОУ «Школа № 125» Автозаводского района</i> Психологический практикум. <i>Сафронова Л.В., педагог-психолог МБОУ «Школа № 45» Приокского района</i>	декабрь 2016 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В.
3	Роль психологов и социальных педагогов в системе мониторинговых исследований состояния воспитательной среды в школе и создание инновационных технологий и методик корректирования воспитательной практики. <i>Волгутова Л.А., педагог-психолог МБОУ «Школа № 26» Сормовского района</i> Психологический практикум.	март 2017 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В.

Городские мероприятия

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Городское родительское собрание «Базовое и дополнительное образование, как единое детско-родительское воспитательное пространство формирования базовых национальных ценностных ориентиров, интеллектуального и нравственного самосовершенствования детей»	Август 2016г.	Департамент образования администрации г. Н. Новгорода, ДДТ им.В.П.Чкалова, научно-практическая лаборатория
2	Единый городской классный час «А гражданином быть обязан!»	1-10 сентября 2016г.	Жаркова М.В. Белик Н.Н. Раскатова О.В.
3	Единое родительское собрание «Ответственное родительство - залог нравственного взросления, гражданского самосовершенствования и счастливого будущего наших детей»	Ноябрь 2016г.	Департамент образования, научно-практическая лаборатория Белик Н.Н. Раскатова О.В.

4	Интерактивный конкурс «Наш классный – самый творческий классный»	Октябрь 2016 - Январь 2017	Евдокимова Н.Р. Белик Н.Н. Раскатова О.В. Елагина Г.А. Спасская О.Н.
5	Городской смотр работы образовательных учреждений по научно-методическому обеспечению деятельности классных руководителей «От профессионализма и творчества – к качеству воспитания»	Октябрь (конец месяца) 2016	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Николина В.В. Спасская О.Н. Сафронова Л.Н.
6	Городская акция в рамках традиционного месячника «Материнская слава» «В материнстве – духовная сила и нравственная крепость семьи»	Ноябрь 2016г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Павленко А.А. Татарченко А.Ф.
7	Городской смотр учреждений дошкольного образования на лучшую постановку работы с семьей «Моделирование нравственной атмосферы в семье»	Декабрь 2016 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Пермовская О.С. Сорокоумова Г.В.
8	Городской смотр образовательных учреждений на лучшую постановку работы с семьей «Растить семьянина»	Январь - Декабрь 2017	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Свадьбина Т.В. Павленко А.А. Заремба А.А.
9	Городской фестиваль профессионального мастерства «Классный руководитель года – 2017» «Воспитательная система – ценностно-смысловая основа развития личности ребенка»	Январь- Февраль 2017	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Повshedная Ф.В. Евдокимова Н.Р.
10	Городская акция «Сыны Отечества»	Февраль 2017 г	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Слепенкова Е.А.
11	Городской форум отцов «Нижегородские отцы – за будущее наших детей»	Февраль 2017 г	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Заремба А.А.
12	Городские родительско-педагогические чтения «Семья и школа: два воспитательных института в системе создания воспитательного пространства для интеллектуального, духовно-нравственного, физического, творческого, трудового развития и гражданского становления личности ребенка»	Март-апрель (первая декада) 2017 г.	Жаркова М.В. Белик Н.Н. Раскатова О.В. Свадьбина Т.В.
13	Интерактивный городской конкурс «Бабушки – внукам и правнукам»	Март 2017	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Фишман Л.К.
14	Городской конкурс «Я горжусь своей семьей» 1. Конкурс социальных проектов «Семейный досуг – копилка творчества, культуры вдохновенья» 2. Конкурс видеороликов «Корни и крылья нашей семьи» 3. Конкурс семейных сайтов «Семья – начало всех начал».	Март - май 2016 г.	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Татарченко А.Ф. Елагина Г.А.
15	Городской конкурс «Семья года -2017» «Наша семейная династия»	Май 2017	Белик Н.Н. Раскатова О.В. Свадьбина Т.В. Павленко А.А. Заремба А.А.
16	Городской конкурс «Медиаобразование в школе»	Май 2017	Белик Н.Н. Раскатова О.В.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова»
(МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова»)



**Городская научно-практическая лаборатория
по проблемам воспитания и семьи**

Пискунова ул., д. 39, Нижний Новгород, 603005
Тел./ факс (831) 436-45-23, 436-60-02

сайт: <http://ddt.chkalov.ru>
e-mail: ddt.chkalov@gmail.com