



Дворец детского (юношеского) творчества  
им. В.П. Чкалова

Городская научно-практическая лаборатория  
по проблемам воспитания и семьи

«Городской Совет отцов»

# Информационный вестник

Выпуск 2

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Обращение «Союза отцов г. Нижнего Новгорода».	2
Отцы и дети.	4
Отцовство как фактор семейного благополучия.	5
С чего начать? Опыт одного отца.	8
Личность отца в становлении личности ребенка.	11
Взаимодействие отцов школы. Отцовская любовь.	13
Роль отцов в противодействии употреблению алкоголя и наркотиков в молодежной среде.	15
Доходчивей всякого ремня для трудных подростков экскурсии по самым неожиданным местам.	17

## Обращение «Союза отцов города Нижнего Новгорода»

### *Уважаемые отцы города Нижнего Новгорода!*

Городской «Союз отцов» обращается к Вам с настоятельной просьбой усилить внимание к образованию и воспитанию Ваших детей.

Вы хотите видеть их образованными, конкурентоспособными, физически и психически здоровыми, умеющими преодолевать трудности, способными принимать серьёзные решения. При этом дети должны быть гражданами и патриотами России, защищать интересы государства и каждого россиянина, быть ответственными за свои действия и поступки, уметь создавать, развивать и укреплять семью.

Для того, чтобы они стали такими, именно Вам, отцам, надо не ссылаться на занятость, не надеяться, что за Вас все сделают педагоги, не перекладывать на плечи Ваших жен эту важнейшую проблему, а самим осознать свою великую отцовскую миссию.

Со стороны органов власти г.Н.Новгорода, образовательных учреждений, научных и общественных организаций внимание к вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения усилилось. Реализуются программы и проекты, проводятся встречи, конференции, семинары, педагогические чтения, конкурсы, выставки, соревнования, издаются буклеты и сборники. Всё это, безусловно, способствует процессу обучения и воспитания детей.

Тем не менее, вызывают серьёзную озабоченность инфантильность и невысокая культура подрастающего поколения, рост детской преступности, наркотизация и алкоголизация детской среды, участвовавшие проявления насилия, случаи детского суицида. «Союз отцов» считает, что, акцентируя внимание на повышении ответственности прежде всего отцов за личностное, духовно-нравственное и физическое развитие

детей, можно в значительной мере защитить наших детей от негативных проявлений современных реалий.

Мы твердо убеждены, что именно отцы должны играть первостепенную роль в воспитании у детей ценностных жизненных ориентиров, которые укрепят в сознании наших детей такие понятия, как Родина, Отечество, патриотизм, общество, культура, нация, народ, семья, любовь к ближнему, долг, духовность.

Мы должны сформировать у наших детей чувство гордости за прошлое, настоящее и будущее страны, сохранение её традиций.

Как это делать? Только своим непосредственным активным участием в жизни ребенка, семьи и школы, используя при этом механизмы преемственности и включения детей в деятельность общества и став участниками образовательного и воспитательного процессов.

Первые шаги сделаны. Впервые созданное в России общественное движение «Союз отцов города Нижнего Новгорода» стремится содействовать осуществлению на территории г.Н.Новгорода работы по аккумулярованию потенциала отцов, объединению их усилий в воспитании подрастающего поколения, повышению роли отцовства в воспитательном процессе, стабилизации семьи как государственной и общественной ценности, предотвращению и локализации семейных конфликтов.

Конечно, задача непростая. Но если мы хотим действительно решать проблему, надо решать её реальными делами.

Счастья, здоровья, успехов Вам, отцы, на нелегком отцовском поприще!

Координирующий работу орган – городской «Совет отцов» располагается во Дворце детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова, адрес: 603005, г.Н.Новгород, ул.Пискунова,39, т/ф. 436-45-65.

## Песня «Гимн семье»

Слова и музыка В. Повshedного

Всегда святая для меня  
Моя любимая семья,  
Надежды дарит и мечты,  
Любви полна и доброты.

Припев:

Моя семья, любимая семья.  
В ней папа, мама, братья, сестры и я.

Семья - опора для всех нас  
И помощь каждый миг и час.  
Отец и мама ждут нас в ней,  
В семье, где мы всего нужней.

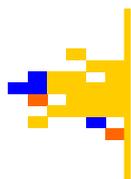
Припев:

Моя семья, любимая семья.  
В ней папа, мама, братья ,сестры и я.

Куда б ни бросила судьба,  
Какой бы ни была борьба,  
Я возвращусь опять в семью,  
В обитель верную мою.

Припев:

Моя семья, любимая семья.  
В ней папа, мама, братья, сестры и я.



# ОТЦЫ И ДЕТИ



Это ключевая проблема жизнедеятельности любого социума. От ее качественно и своевременного решения зависит многое, если не все в сложнейшем деле воспитания подрастающего поколения на основе патриотизма и гражданской ответственности.

Все лучшее в детях закладывается в семье, которая выступает главным агентом модернизации общества. Для современной России данное обстоятельство является основополагающим, коль скоро мы стремимся к прогрессу и процветанию людей, которые, собственно, и должны составить ценнейший человеческий капитал, крайне необходимый для любых реформ.

Значение отцов в семье и в обществе при этом неуклонно возрастает. Оно коррелируется правильно распределенными полоролевыми функциями на любом уровне: личностном, семейном, общественном, государственном, межгосударственном, транснациональном и т.д.

Отец является одним из первых субъектов ранней идентификации ребенка. Именно он помогает осознать новорожденному свой пол и составить первоначальное представление о себе самом и окружающих. Отцу присущи: врожденная реакция заботы о жене и детях с неизменным акцентом на защите всех семейных ценностей без исключения, способность стимулировать определенное поведение, дисциплину и порядок, естественное ориентирование на социально-полезные цели и идеалы применительно к детям, проявление той инициативности, которая противостоит групповому давлению извне.

Его авторитетность оказывает на умственные характеристики ребенка исключительно положительное воздействие. Отец меньше опекает детей, предоставляет им

большую самостоятельность, ускоряя их адаптацию к сложным социальным условиям.

Все вышеизложенные факторы апеллируют, прежде всего, к ответственности отцов за детей, а государство и общество за семью в целом. Без этого никакой новый мир не построишь. Сам дискурс о роли отцов в современной России имеет глубочайший смысл. Он непременно должен привести к тем полезным общественным и государственным делам, которые непосредственно способствуют укреплению семьи, созданию всевозможных гражданских институтов для действенной поддержки подрастающего поколения и трансформации тех традиций жизнедеятельности населения, которые обеспечивали стратегическую стабильность и устойчивое развитие не только России, но и всего человечества.

И с этой точки зрения очень важно, что в славном традициями г.Н.Новгороде возродилось общественное движение «Союз отцов», которое стремится поднять роль отцов в воспитании подрастающего поколения и создании атмосферы семейного благополучия в семье.

Это свидетельствует о том, что не перевелись еще на Руси подвижники, а нижегородцы правильно понимают свою задачу по строительству общества будущего.

**О.А. Колобов, д.и.н., профессор, декан факультета международных отношений ННГУ им. Н.И. Лобачевского - Национального исследовательского университета**



## Отцовство как фактор семейного благополучия

«Гораздо легче стать отцом, чем остаться им»

В.Ключевский

Семья – настоящая, цельная, всё понимающая, помогающая каждому, не бросающая в беде, сопереживающая все победы и поражения – заветная мечта каждого из нас.

Все, казалось бы, заботятся о семейном счастье. Более того, за последние годы внимание со стороны законодательных и исполнительных органов власти г.Н.Новгорода, образовательных учреждений, научных и общественных организаций к проблемам семьи и воспитания молодого поколения заметно усилилось. Весомую роль играет в этом городская лаборатория по проблемам воспитания и семьи.

Работа стала многоплановой и более скоординированной. Об этом свидетельствуют встречи, конференции, семинары, педагогические чтения, на которых обсуждались многие наиболее острые проблемы, велись поиски их решения. Об этом говорят и конкурсы, творческие работы детей, буклеты и сборники, посвященные семьям. Вплотную стали заниматься не только обучением, но и воспитанием детей образовательные учреждения. Большое место в работе стали занимать социальные проекты, направленные на формирование молодой семьи и её устойчивое развитие. Возрождаются детские ясли и садики. Стало больше детских площадок и спортивных комплексов. Появились новые формы деятельности молодежи. Осуществляются программы «Уроки здоровья», «Семья», «Семья и школа», занятости подростков и другие. Всё это положительно сказывается на создании и укреп-

лении здоровой семьи и воспитании в ней детей.

У нас много хороших, дружных, просто замечательных семей. Достаточно прочитать в книге «Я горжусь своей семьей», что говорят дети о своих семьях, побывать на фестивалях семейного творчества, конкурсах, выставках, литературных вечерах, мероприятиях, посвященных «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню народного единства», поучаствовать в акции «Отец. Сын. Отечество», чтобы убедиться в этом.

Однако, несмотря на это, всё ещё высоким продолжает оставаться процент разводов молодых семей, молодежь зачастую не хочет оформлять браки, предпочитая гражданские отношения. Неоправданно завышенные требования одного из супругов к комфортабельной и обеспеченной жизни с первых дней супружеских отношений подрывают устойчивость семьи. Появление в семье ребёнка и возникающие при этом естественные трудности молодые супруги не всегда могут преодолевать, вследствие чего ребёнок становится не объединяющим началом семейной жизни и общей радости, а причиной ссор и раздоров. В ряде случаев на семейной жизни негативно сказываются и отсутствие нормальных, по нынешним меркам, жилищных условий, и немалые расходы на содержание ребенка в яслях, садике, школе.

Всё это способствует тому, что в ряде семей нарушается атмосфера взаимопонимания и взаимоподдержки, начинают преобладать меркантильность и неуважение друг к другу. Поэтому родителям не всегда удается обеспечить должное воспитание ребёнка, привить ему иммунитет против отрицательных сторон жизни.

Нисколько не умаляем роль женщины. Она и жена, и мать, и работник, и общественный деятель. Однако ей одной трудно и даже невозможно решать все проблемы семейной жизни. Часть из них, и притом большую, особенно в вопросах воспитания, должен решать именно отец. Это касается как формирования у детей базовых ценностей, так и таких казалось бы всем известных понятий, как потребность в здоровом образе жизни, умении жить в обществе, не пасовать перед трудностями и выдерживать удары судьбы, устанавливать и поддерживать контакты, понимать, что и им, нынешним детям, придется жить своей семейной жизнью, обеспечивать свою семью и решать свои семейные проблемы, воспитывать уже своих детей.

Но и жены, и общество в целом явно недооценивают в настоящее время роль отцов. Хотя, казалось бы, давно известно, что в неполных семьях всегда есть очень специфические проблемы. Отец есть отец! К сожалению, образ мужчины, а значит – отца нередко представляется, особенно СМИ, каким-то однобоким, искаженным. Он или в камуфляже, или у телевизора с рюмкой в руках, или крутой бизнесмен, или вор в законе, или супермен-боец, укладывающий противников пачками. А где рабочие, инженеры, педагоги, медики, писатели, краеведы, общественники? Где, в конце концов, новые Кулибины, Поповы, Боголюбские, Лобачевские, Алексеевы, подвижники Макарии и другие отцы, рожденные на земле нижегородской и работающие на ней во благо Отечества? Разве их больше нет? И не только как носителей определенной профессии или идеи, а как отцов семейств, создающих в них ауру семейной жизни и благотворно воздействующих и на другие семьи. Они есть, они здесь, вокруг нас, надо только увидеть их и правильно использовать их потенциал. Как значимо звучит в религиозной сфере – отец Николай, отец Георгий. Именно – ОТЕЦ! Как тот, на которого надо равняться. «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца» (А.С.Грибоедов).

В современных условиях именно отцы, по моему глубокому убеждению, должны играть первостепенную роль в духовном, нравственном, физическом и трудовом воспитании детей, в формировании у них таких базовых ценностных ориентиров, как Родина, Отечество, общество, культура, нация, народ, семья, любовь к ближнему, долг, духовность. Именно отцы должны заботиться о том, чтобы дети были здоровыми и умели трудиться. При этом они должны стараться так выстраивать с ними отношения, чтобы у них не формировались качества, которые приводят к пренебрежению к достижениям страны и её традиций, неуважению к старшим, к жестокости, патологической жадности, наркомании, алкоголизму, неприятию других людей, разочарованию в жизни и даже уходу из неё. «Нет столь дурного человека, - подчеркивал В.Г.Белинский, - которого бы хорошее воспитание не сделало лучшим».

Проблема, конечно, непростая. Более того, при общении с широким кругом отцов стало ясно, что ею, как проблемой отцовства, у нас никто по-настоящему не занимается. Конечно, отцы должны понимать, что от них самих, в первую очередь, зависит, какой станет семья и как будут воспитаны дети. Многие отцы готовы вложить в это весь свой потенциал. Но как это сделать, они просто не знают. И здесь им надо серьезно помогать. Как-то само собой считается, что отец и так знает, что делать для семьи и для детей. Однако это весьма ошибочное мнение. Отец, особенно молодой, даже если у него сильнейшее желание правильно строить семью и воспитывать детей, при отсутствии жизненного опыта, соответствующей подготовки и закалки зачастую просто не в состоянии сам найти правильные пути решения этих проблем. Благожелательные советы заинтересованной близкой и дальней родни нередко оказываются совершенно неприемлемыми ввиду субъективности этих советов и массы сопутствующих им личных отно-

шений. Говорят, что много отцов находится в родительских комитетах образовательных учреждений. Это действительно так. Но ведь не секрет, что они нужны там более как толкачи по решению разных хозяйственных проблем, а не как участники воспитательного процесса.

Проблема вовлечения отцов в воспитание подрастающего поколения уже давно назрела. Первый шаг сделан. По инициативе городской научно – практической лаборатории по проблемам воспитания и семьи и Нижегородского областного отделения МОФ «Российский фонд мира» при поддержке Департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации г. Н. Новгорода в 2008 году мы создали первое в России объединение отцов – общественное движение «Союз отцов города Нижнего Новгорода» (кратко – «Союз отцов»). Цель создания этого движения – содействие осуществлению на территории г. Н. Новгорода работы по аккумулярованию потенциала отцов, объединению их усилий в духовном, нравственном, культурном, трудовом, физическом и психическом воспитании подрастающего поколения, стабилизации семьи как государственной и общественной ценности, повышению роли отцов в воспитательном процессе, как фактора укрепления семьи.

Руководящий орган «Союза отцов» - городской «Совет отцов», в который вошли наиболее активные в воспитании детей и общественной жизни отцы. 18 февраля 2009 г. на городской конференции было утверждено «Положение» о Совете как о координирующем и совещательно-консультативном органе.

Городской «Совет отцов» провел пять городских конференций, на которых были приняты соответствующие резолюции. Если вдуматься в тематику конференций, то можно понять огромную важность этой работы как с точки зрения воспитания учащихся, так и по-

вышения статуса отца в строительстве семьи.

Вот некоторые из программ конференций:

- Роль отцов в формировании у детей патриотизма, нравственных навыков и социально-активной жизненной позиции;
- Отцы за здоровый образ жизни;
- «Союз отцов» - активный помощник школе в формировании у учащихся духовных и нравственных ценностей.
- Одновременно проводятся акции в школах на общую тему «Сын - Отец - Отечество», в которых определены следующие номинации:
  - Отец многодетной семьи;
  - Отец - гражданин, сочетающий свою профессиональную деятельность с общественной деятельностью в школе;
  - Отец - творец, владеющий разнообразными видами творческого труда, активно привлекающий детей к творчеству;
  - Отец, воспитывающий сына без матери и т.д.

По этим темам проводятся конкурсы среди учащихся 1-10 классов в виде сочинений, готовятся подарки отцам к «Дню защитника Отечества» - открытки, рисунки, предметы изобразительного искусства. Городской Совет организовал «Советы отцов» в более чем 30-ти муниципальных образовательных учреждениях, разработал для них соответствующее «Положение», проводил встречи и круглые столы, участвовал в ряде мероприятий городского масштаба, выступал в журналах «Любовь, семья, дом», «Вы и Ваш ребенок», газетах «Нижегородские новости» и «Нижегородский рабочий», в программах областного радио, на встречах национальных объединений. В деятельности опирается на помощь специалистов по проблемам семейного воспитания, взаимодействует с органами образования, здравоохранения, культуры, спорта, правоохранительными и иными.

Располагается городской «Совет отцов» во Дворце детского (юношеского)

творчества им. В.П. Чкалова, адрес: 603005, г.Н.Новгород, ул. Пискунова, 39, т/ф. 436-45-65.

Отцовство является тем фактором, который может обеспечить семье благополучие в самом широком смысле этого понятия. Мы твердо убеждены, что, объединив усилия, в состоянии решать многие социальные и семейные проблемы. Поэтому мы приглашаем всех, кто

заинтересован в этом и хочет внести свою лепту в нашу работу, приходите к нам.

**В.А.Повишний**, председатель общественного движения «Союз отцов г. Н. Новгорода», председатель Нижегородского областного отделения МОФ «Российский фонд мира», зам.председателя областной организации белорусской культуры

## С чего начать? Опыт одного отца.

Все мы, родители, хотим, чтобы наши дети были счастливы или, по крайней мере, были счастливее нас, не совершали бы наши ошибки, нашли бы себя в жизни, смогли бы себя реализовать. В связи с этим у меня—отца четверых детей, сына и трех дочек, возникают вопросы: «Что я смогу сделать, чтобы помочь им? Всё ли я делаю для этого?»

Вначале я хочу рассказать о сыне, старшем из детей, занимающему значимую часть моей жизни. В своё время встал вопрос: «Как воспитать из мальчика мужчину?» Здорово, когда тебя называют настоящим мужчиной, хотя, с другой стороны, а какие они еще бывают. Мне хотелось бы, чтобы и мой сын стал настоящим мужчиной. Чтобы его не только называли настоящим мужчиной, но и он сам любил себя и уважал себя как настоящего мужчину.

Так какие же они, настоящие мужчины? Это добрые и великодушные, внимательные и заботливые, смелые и мужественные, надежные и уверенные, предприимчивые и умные, целеустремленные и настойчивые, веселые и позитивные люди. А ещё благородные, здоровые, красивые, дисциплинированные, любознательные и, главное, как сказала моя вторая половинка, умеющие любить и

принимать других людей такими, какие они есть.

Как же помочь ребенку обрести эти качества? В чем может заключаться работа отца? По моему мнению, помощь состоит в следующих посылах:

**Последовательность.** Прививая ребенку те или иные качества, нужно обладать ими самому, или, как минимум, следовать им. Курьезно выглядит ситуация, когда отец говорит о вреде алкоголя, держа в руке бокал пива. Сложно научить ребенка быть честным, используя в своей жизни лукавство. Долой двойные стандарты! Хочешь вырастить из мальчика мужа, вырасти мужа в себе! Кроме этого, такой образ мысли помогает стать терпимей к своим детям и окружающим людям. Если я не обладаю в полной мере всеми вышеуказанными качествами, то и им-то с чего вдруг ими обладать.

**Постоянство.** Быть готовым поделиться опытом, подставить плечо, увидеть в ребенке доброе и светлое в любое время дня и ночи. Не нужно бояться быть предсказуемым и слов сына: «Ну и что, мой папа всегда меня выручит». Постоянство поможет сыну быть уверенным в завтрашнем дне и вырастит из него надежную опору. А вот чтобы он не сел в будущем на шею родителям и жене, необходи-

мо научить его принимать решения. Довериться мальчику в исполнении этих решений, следовать им и не подавлять своей волей.

**Постепенность.** Постепенно наращивать свое участие в жизни ребенка. Начать перед сном читать книги, которые, в первую очередь, интересны самому, но которые несут еще и позитивный заряд, формируют мировоззрение и идеалы юного мужчины. В зависимости от возраста это может быть и Волков «Волшебник изумрудного города», и Вагнер «Сказки Кота-Мурлыки», и Шмелев «Лето Господне», «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Следующим этапом могут быть игры на свежем воздухе, небольшой поход в лес. Научите ребенка разжигать костер, пилить и рубить ветки. Я лучше узнал своего сына, когда взял его с собой в сплав на байдарках по Керженцу. Ему было тогда семь лет. А в 10 лет мы с сыном вдвоем ездили в горы (Эльбрус, Терскол, Чегет). Я сам был в горах первый раз в жизни, да и сын соответственно тоже. При восхождении на Терскол мы шли по тропе: справа - гора, слева - обрыв. Сын шёл передо мной, и я следил, чтобы он не упал. Я понимал, что дорога безопасна, но стоило большого труда не закричать на сына, что он всё делает не так, не туда ногу ставит, не так опирается. Стоп, осознал я, проблема не в сыне, а во мне. Мы боимся за своих детей, боимся, что им будет больно, плохо, несправедливо. Мы знаем, что от нас не многое зависит и в жизни может всё произойти. Нужно научиться доверять. Это не значит быть безрассудным, но и не бояться жить. Я принял решение ничего не говорить сыну и никак не выказывать своего волнения. Как я научил его идти, так он и пойдёт! Не время сейчас заниматься «воспитанием». Когда мы поднялись на вершину—это было счастье. Мы обнялись и долго стояли. Я горжусь им, он преодолел себя, хотя ему было очень тяжело морально. Но на вершине всё изменилось: мы спустились счастливыми.

**Познание.** Познавать мир вместе с

ребенком рука об руку, познавать его, себя, Бога. Это поможет сформировать у наших детей жизненные идеалы: понятия красоты, чести, исторического наследия. Мы вместе ходим в спортзал (бассейн и зарядка на тренажерах), вместе делаем уроки и выполняем исследовательские работы, вместе занимаемся в творческой мастерской: лепим и разукрашиваем поделки из глины. Вместе читаем книги вслух. Со временем это занятие превратилось в создание собственных аудиокниг (скачать и послушать можно по ссылке <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4087303>). Размышляем о Боге и о цели жизни человека на Земле. В результате можно достичь главной цели: **Поселить в своем сердце любовь.**

И, главное, помнить, что нет универсальных рецептов воспитания. Кто-то скажет, что я не затрагиваю тех или иных аспектов. Мир тем и прекрасен, что разнообразен и в нем уживается бесконечное количество мнений.

Теперь хотелось бы рассказать о своих дочурках. У меня есть три дочки семи, пяти и двух лет, и я часто замечая, что с ними я более терпелив, к ним я более чуток, и готов им прощать всё. Простите меня, пожалуйста, мой сын и моя жена, что не был с вами таким же.

Приобретенный мной жизненный опыт подсказывает: категорически нельзя раздражаться на детей. В жизни бывает, что все хорошо: малыш послушен, спокоен, здоров, чем и радует своих родителей. Но вот он что-то делает не так, как бы нам хотелось—не ест вкусную и полезную пищу, приготовленную нами с такой любовью, не хочет убирать за собой разбросанные игрушки, игнорирует элементарные правила гигиены или просто протестует и капризничает. И вроде бы раз сделал ребенку замечание, два, а ситуация не меняется, и уже грозишь физической расправой, а всё, как об стенку горох. Это неправильное развитие событий. «Полюби нас черненькими, а беленькими нас всякий полюбит», - это слова актера Михаила Семеновича Щеп-

кина, ставшие крылатыми благодаря Гоголю, который использовал их в своей поэме «Мертвые души». Легко проявлять нежность и ласку, когда малыш послушен, гораздо сложнее, когда ребёнок, как нам кажется, всё делает наперекор. Но представьте, каково ребенку жить, как на минном поле. Угадал—получи улыбку, не угадал—окрик. Поэтому категорически нельзя раздражаться и обижаться на детей. Да, согласен, нам больно, но мы же не любим наших детей меньше в таких случаях.

Что же делать? Вот и возникает роль отца: быть дополнением матери. Когда у мамы нервы на пределе, ситуацию может спасти папа как «более чуткий к дочкам человек». Ну, а на самом деле, малыш с помощью протеста призывает нас участвовать в своей жизни. Ему требуется наше внимание или помощь. И это очень здорово, что мы кому-то нужны! Что бы не произошло, и как бы не посту-

пил малыш, я всё прощу, обниму его и скажу, как сильно его люблю, а потом мы вместе подумаем, как поступить.

Очень здорово, что у меня есть дочери. Я стал добрее и более чуток не только к ним, но и к своим близким, в первую очередь к сыну и жене. Я соглашусь с героем рассказа Захара Прилепина, что к жене порой нужно относиться, как к старшей дочери, и всё ей прощать.

Главное - начать действовать, и действовать в той области, которая интересна вам самим. А дети станут вашими лучшими друзьями в жизни - верными, близкими, надежными.

***А.Н. Никифоров, председатель родительского комитета, председатель «Совета отцов» МБОУ лицей № 87 им. Л.И. Новиковой, отец четверых детей***

Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов.

Шарль Луи де Секонда Монтескье

Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов.

Жан Жак Руссо

Характер ребёнка - это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на его характер.

Эрих Фромм

Если бабушки и дедушки считают необходимым вмешиваться в воспитание своих внуков, это показывает лишь, что они не слишком преуспели в воспитании своих детей.

Роберт Лембке

## Личность отца в становлении личности

### **Введение**

Неоспоримой является роль отца в воспитании своих детей. Эта роль особенная, которую не смогут заменить ни мама, ни школа, ни улица. Отец может, как никто другой, привить своим детям всё прекрасное, мудрое и доброе, что впоследствии делает ребенка Гражданином своей страны с большой буквы этого слова. Но эта роль возможна тогда и только тогда, когда отец является для ребенка примером для подражания. Когда между отцом и ребенком установлено абсолютное прозрачное взаимопонимание. Как добиться этого? Это непростая задача. Часто проблемы взаимопонимания между детьми и отцами возникают даже у «положительных» отцов, которые могли бы служить хорошим примером своим детям.

Обсуждая эти проблемы в городском «Совете отцов», мы пришли к выводу, что проблема у отцов начинается с выбора пассивного способа воспитания. Отец приводит себя в пример, свои правильные взгляды, свои правильные поступки и тем самым пытается довести до своих детей информацию о правильном поведении. Этот способ не всегда успешный, а иногда приводит и к обратному результату. Навязывание «правильного» поведения вызывает «дух противоречия» и отторжение процесса воспитания. Возникает ситуация, когда ребенку говорят: «Садись передо мной – я буду тебя воспитывать». Отцы, ссылаясь на свою занятость, частенько пользуются именно этим способом.

Поэтому мы нашим отцам рекомендуем активный способ воспитания - найти в своём графике время, которое можно выделить для того, чтобы прожить его вместе с детьми, участвуя в общем деле и добиваясь общих успехов и радостей.

### **Задачи активного способа воспитания**

Как это не покажется парадоксальным, активный способ не ставит главной задачей непосредственное воспитание детей. Главная задача – пройти путь развития родителям и детям вместе, «плечом к плечу». Совместное преодоление трудностей на этом пути позволяет отцу найти простые, доходчивые слова для объяснения «правильного» поведения. И эти слова ребенок не воспринимает как нравоучение, а принимает как помощь в решении общих с отцом сложных задач. Тогда задача воспитания становится завуалированной. Воспитание происходит подспудно, незаметно для ребенка.

### **Пример практической реализации активного способа воспитания**

Примером активного способа воспитания ребенка является семейная школьная секция карате-до в школе №105 Автозаводского района. На занятия в эту секцию активно приглашаются родители с детьми. Занятия характеризуются сложными упражнениями, большой физической нагрузкой и наличием боевых поединков. Совместное прохождение родителей и детей пути от новичков до участия в соревнованиях духовно объединяет и создаёт ту самую необходимую среду, в которой дети внимательно слушают взрослых и внимают их словам. Необходимо выразить признательность администрации школы №105 и родительскому комитету за отличную поддержку работы этой секции. Секция же, со своей стороны, активно старается участвовать во всех школьных мероприятиях и старается достойно представлять эту школу на соревнованиях различных уровней.

### **Пути развития активного способа воспитания**

Отталкиваясь от положительного

опыта работы семейной секции карате-до, «Союз отцов» рекомендует распространить этот опыт на другие семейные секции и кружки. Это могут быть: туристический клуб, шахматный кружок и другие виды совместной деятельности с нашими прекрасными детьми. Наличие семейных секций в школах позволит рассматривать школу как второй дом, где можно родителям (особенно занятым в наше время отцам) не просто общаться с детьми, а активно работать над общими радостями, прожить эти несколько часов совместной интересной жизнью, что (повторюсь) создаст хорошую платформу для воспитания детей добрыми, сильными и ответственными Гражданами нашей страны.

**Что необходимо делать в первую очередь?**

Необходимо развивать семейные

школьные секции, кружки в которых крайне желательно участие отцов, как основы этих совместных занятий. А для этого:

- школам необходимо предоставлять условия для занятий, а городским властям стимулировать администрации школ в этих вопросах;
- родительскому комитету школы необходимо организовывать такие секции, кружки, пропагандировать участие детей и родителей и осуществлять контроль деятельности секций;
- родителям, особенно отцам, необходимо находить желание для жизни внутри этих школьных мероприятий.

**К.В.Марков, председатель родительского комитета, председатель «Совета отцов» МБОУ СОШ № 105**

## **Отцам и дедам!**

Мы любим Вас, наши отцы и деды.  
Здоровья Вам! Что там ни говори,  
Для нас пример Вы Славы и Победы,  
Сиянье жизни и простор земли.

Мы любим Вас. Морщины Вас не старят.  
Они как память Ваших прошлых лет.  
И каждый день пусть Вам улыбку дарит.  
И в душах будет негасимый свет.

Мы—Ваши дети. С вами Ваши внуки.  
Несём в себе всё лучшее от Вас.  
Вы—это мы! Мы—мысли Ваши, руки.  
Мы с Вами каждый миг и каждый час.

Мы любим Вас. И пусть любовь Вас греет  
До самых до последних Ваших дней.  
Что завещали, сделать мы сумеем.  
И станет жизнь и лучше, и мудрей.

Спасибо Вам, наши отцы и деды!

**Кирилл Лебедев,  
учащийся лицея № 40  
г. Н.Новгорода**

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОТЦОВ И ШКОЛЫ. ОТЦОВСКАЯ ЛЮБОВЬ.

Александр Суворов сказал: «Самое надежное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими есть приведение в совершенство воспитания». Эти слова принадлежат гражданину России, великому полководцу, воспитателю защитников родины.

А.С. Грибоедов заметил о роли отца в семейном воспитании: «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца».

В современном обществе мужчина занимается материальным обеспечением семьи, поэтому основная роль в воспитании детей как бы принадлежит женщине. Однако недостаток внимания со стороны отца существенно влияет на поведение детей вне дома, которое, как правило, бывает прямым следствием подобного отношения к детям. В этом случае отец часто не имеет представления о том, с кем общается его ребенок, какие у него отношения со сверстниками, что он делает во время отдыха и развлечений.

Не зная, чем занимаются его дети в семье, отец, без сомнения, будет оставаться в неведении и о том, как они ведут себя вне дома. Ребенок по своей природе не является совершенным существом, ему еще предстоит многое узнать и многому научиться, но если он лишен родительского руководства и присмотра, то поведение его будет отклоняться от верного пути и приведет к нежелательным последствиям. На первом месте у мужчин всегда должна стоять семья, и важнейшей обязанностью отца должно являться воспитание и обучение детей. А это - большая ответственность.

В своем классе я пытаюсь привлечь к вопросам воспитания детей не только матерей, но и отцов. Первой попыткой, которая была удачной, явилось привлечение отцов к работе родительского комитета класса. В моем классе в родительском ко-

митете, состоящем из 7 человек, – 4 папы.

Так как отцы являются идеологами семьи, им предстоит в работе родительского комитета решать задачу, как привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Родительский комитет воздействует на родителей, не уделяющих внимания детям. Одна из основных форм работы с родителями - родительское собрание. На нем обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направляет деятельность родителей в процессе его подготовки. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Для отцов класса проходят родительские собрания «Роль отцов в воспитании детей», где отцы не только получают педагогическое образование, но и делятся опытом семейного воспитания.

Являясь представителем городского «Союза отцов», в своем классе я тоже предложил создать «Совет отцов». В настоящее время «Совет отцов» состоит из 5 человек. Он ставит для себя следующие задачи:

- обобщение и пропаганда положительного отцовского воспитания в семье;
- изучение состояния отцовства и его роли в семейном воспитании;
- оказание отцам практической помощи в решении семейных проблем;
- участие в делах класса и школы.

«Совет отцов» разработал памятку для отцов:

- Не будьте безучастными к воспитанию вашего ребёнка – это аукнется в будущем.
- Воспитывайте ребёнка не только словом, сколько собственным примером.
- Искренне любите своего ребёнка. И

он ответит вам любовью.

- Помните! Создавая положительные традиции своего дома сегодня, вы проецируете будущие устои и нравы построения семейных отношений вашего ребёнка завтра!

Для мальчиков «Советом отцов» был создан клуб «Орлята». Один раз в месяц по вечерам в школе с мальчиками проводят занятия отцы:

- Занятия УШУ для начинающих;
- Шахматно-шашечный турнир;
- Кружок «Умные руки»;
- Компьютерный клуб «Игромир»;
- Дискуссионный клуб.

Все это способствует объединению, сплочению отцов и детей. Мальчик не станет мужчиной по духу только потому, что родился с мужским телом. Осознание своей принадлежности к сильной половине человечества формируется годами, и определяющую роль в этом играет позитивный эмоциональный образ отца. Говоря другими словами – отцовское общество, отцовская любовь и ласка, отцовское внимание и возможность помогать отцу. Дети больше узнают отцов, об их талантах, хобби, интересах, занятиях. Вместе с отцами мальчики готовили выступление на празднике для мам. У них есть все основания рассказать о своих папах в сочинениях, презентациях. Им хочется подражать отцам, гордиться своими отцами.

Спасибо, милый папочка,  
Что ты достался мне!  
Люблю улыбку ясную,  
Она как свет в окне!

Хочу, чтобы ты был счастлив,  
Успешен и здоров!  
Ты самый замечательный  
И лучший из отцов!

В классе я веду с детьми театральную студию «КОТ» (Класс Очарованный Театром), которая помогает сблизиться духовно с детским и родительским коллективами. Дети удивляют каждый раз родителей новыми гранями своего таланта, а родители пытаются помочь в оформлении спектакля: декорациями и костюмами. Здесь также неопределима роль отцов.

В летние каникулы я вывожу детей в загородный научно-познавательный лагерь, где родители приезжают к нам в гости и помогают в проведении творческих мастерских: лепка, оригами, изонить, плетение. Это - песни у костра под гитару, фейерверки, катание на лошадях, на байдарках, клуб караоке, запуск бумажных змеев. Родители выступают на концертах вместе с вожатыми и детьми.

Таким образом, совместное участие родителей, детей и учителей в классной и школьной жизни помогает установить между членами коллектива добрые, дружественные отношения, сплотить коллектив и тем самым установить единую педагогическую позицию в воспитании детей, привитии им духовно-нравственных ценностей.

**Е.Ю.Калачев, учитель начальных классов, председатель «Совета отцов» МБОУ СОШ № 91 с углубленным изучением отдельных предметов**

Все отцы хотят, чтобы их дети осуществили то, что не удалось им самим.

Гёте

Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые они сами им привили.

Шиллер

## **Роль отцов в противодействии употреблению алкоголя и наркотиков в молодежной среде**

На прошедшем 18 апреля 2011 года заседании президиума Государственного Совета при Президенте Российской Федерации, посвященном борьбе с распространением наркотиков среди молодежи, подчеркнуто, что распространение наркотиков в целом влияет на демографическую ситуацию в стране, разрушает генофонд нации, здоровье наших детей.

Наркомания - это проблема глобального характера. На сегодняшний день она распространилась по всей территории Российской Федерации и представляет собой угрозу для национальной безопасности. Ежегодно от наркотиков в России погибает до 30 тысяч человек, в основной массе это молодые люди в возрасте от 15 до 35 лет. Эта тема относится к числу неприятных, но говорить об этом нужно обязательно.

09 июня 2010 года Указом Президента Российской Федерации № 690 утверждена Стратегия Государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, генеральной целью которой является существенное сокращение незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков, масштабов последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства.

В стратегии основное внимание обращено на формирование психологического иммунитета к потреблению психоактивных веществ у детей школьного возраста, их родителей и учителей.

Приоритетной задачей государственной антинаркотической политики в сфере профилактики молодежной наркомании является снижение спроса на наркотики через формирование массового нетерпимого отношения в обществе к наркомании и наркопреступности. Именно отно-

шение родителей к процессу воспитания своих детей является результативным инструментом влияния и на формирование ценностного ряда для подростков, и на формирование модели их социального поведения.

Только соединение политической воли государства и устойчивого, нетерпимого отношения в обществе к наркомании и наркопреступности может дать реальный результат.

Общественная организация «Союз отцов г. Н.Новгорода» активно функционирует, развивая свою деятельность в нескольких направлениях, одним из которых является организация работы по объединению усилий образовательных учреждений, «Советов отцов» в образовательных учреждениях для противостояния таким негативным проявлениям среди молодежи, как безнадзорность, алкоголизм, наркомания, преступность.

Основной причиной таких проявлений является отсутствие ответственности родителей, и прежде всего отцов, за духовно-нравственное и личностное воспитание детей, предоставление самим подросткам выбирать принципы поведения и нравственности из бесконтрольного потока информации, размещаемого в СМИ.

Некоторые родители не допускают даже мысли о том, что эта беда может коснуться их детей, и заканчивается это тем, что в определенный момент эти дети становятся уже объектом работы соответствующих центров по реабилитации наркозависимых.

Поэтому главной целью работы «Союза отцов» является напоминание каждому из родителей о необходимости участия в жизни своих детей, уделяя наибольшее внимание процессу воспита-

ния подрастающего поколения. Нужно на личном примере формировать здоровое, нравственное и патриотическое поведение у молодежи путем просвещения, руководства и психологической поддержки.

Очень важно, когда отцы вместе с детьми занимаются спортом, музыкой, рисованием, устраивают совместный досуг, поход в кино, на стадион, на рыбалку или просто совместный просмотр телевизионных передач. Для ребенка важно иметь интересы, которые будут самым действенным средством защиты от табака, алкоголя и наркотиков. Поддерживая его увлечения, вы делаете очень важный шаг в предупреждении от их употребления.

Постарайтесь найти больше времени для общения с ребенком и совместных занятий. Поощряйте интересы и увлечения подростка, которые смогут стать альтернативой употреблению ПАВ, интересуйтесь его друзьями. Оставайтесь открытым для своего ребенка. Пусть у него будет больше возможности обратиться к вам со своими трудностями.

Помните, что сильнее всего на ребенка будет действовать ваш собственный пример. Подумайте о своем собственном отношении к некоторым веществам типа табака, алкоголя. Будьте уверены, дети видят, как вы справляетесь с собственными проблемами и трудностями.

Такая форма работы является самоорганизующейся, а значит, жизненно необходимой сначала для целей сохранения подрастающего поколения в условиях сегодняшней действительности, а в дальнейшем и для формирования здорового, дееспособного гражданского общества в целом.

Только усилиями всех родителей удастся противостоять наркотизации подрастающего поколения.

«Союз отцов г. Н.Новгорода» совместно с городской научно-практической лабораторией по проблемам воспитания и семьи размножил подготовленный материал о пагубных последствиях употребле-

ния ПАВ и направил их в образовательные учреждения г. Н.Новгорода, где функционируют «Советы отцов», для привлечения внимания педагогов к данной проблеме и проведения профилактической работы среди учащихся и их родителей.

«Союз отцов» настоятельно рекомендует, просит всех Родителей:

1. Продолжить и совершенствовать работу по поддержке работников образовательных учреждений в части пропаганды здорового образа жизни среди детей и молодежи. Активнее включаться и самим организовывать внешкольные мероприятия.
2. Совместно с работниками образовательных учреждений своевременно выявлять детей, употребляющих психоактивные вещества для проведения с ними и их родителями (законными представителями) профилактической работы, включающей необходимую психологическую, психотерапевтическую, социальную помощь.
3. Формировать психологический иммунитет к потреблению психоактивных веществ у детей школьного возраста, пропагандируя здоровый образ жизни и развитие спорта, желательно, на личном примере.
4. Не проявлять терпимого отношения к немедицинскому потреблению наркотиков.

Телефоны Управления ФСКН России по Нижегородской области:

- Дежурный 419-24-01

- Телефон доверия 421-05-48

Управление Аппарата Государственного антинаркотического комитета по ПФО: Интернет сайт <http://pfo.fskn.gov.ru>

**О.Н.Денисов, председатель родительского комитета МБОУ СОШ № 149, член городского «Союза отцов»**

## Доходчивей всякого ремня порой для трудных подростков экскурсии по самым неожиданным местам

Что делать, когда мальчишка, а то и девочка, совсем отбились от рук? Мамы часто балуют детей, а более жесткое мужское воспитание есть не в каждой семье: многие отцы не занимаются, к сожалению, по-настоящему воспитанием своих детей, а некоторые ребята растут вообще без отцов. Не случайно отцы-активисты ряда школ г. Нижнего Новгорода объединились в «Союз отцов». Они хотят помочь встать на ноги не только своим детям, но и их сверстникам. Формы работы самые разные. Но главное, мы считаем, говорить с подрастающим поколением надо откровенно, вдумчиво, и объективно рассказывать ему, что есть что, показывать ему не только положительные, но и отрицательные стороны нашей жизни. Поэтому мы провели несколько мероприятий, которые, как нам кажется, могут быть полезны и другим, как опыт работы «Союза отцов».

### *Спецназ напоказ*

В марте прошлого года мы получили от командира ОМОНа ГУВД по Нижегородской области Владимира Кузоватова согласие на проведение экскурсии в его отряде. Знакомиться с гвардией нижегородского ОМОНа отправились учащиеся школы № 119. Сделали объявление, и 25 юношей и девушек в назначенное время стояли у КПП центра профессиональной подготовки в Лесном городке.

Экскурсия началась с учебного полигона, где в качестве учебного пособия для тренировок силовиков стоит ветеран-вертолет Ми-8. В музее боевой славы ребята узнали о командировках отряда в горячие точки Кавказа, им показали трофейное оружие и бомбы, захваченные у бандформирований, рассказали о повседневной работе спецназовцев. В комнате саперов офицеры провели ликбез по

взрывным устройствам и объяснили, что нужно и что особенно не нужно делать при их обнаружении.

Большой интерес вызвали у ребят средства защиты – каски, шлемы, бронежилеты, арсенал огнестрельного оружия, которым оснащен спецназ. Они не только смотрели. Им разрешили всё подержать в руках, полазить по легендарному БТР-80. В результате ряд ребят высказал желание служить в армии или спецназе полиции. Так вот и формируется патриотическое воспитание.

### *За ответом – в карцер*

Морально-психологическое воспитание ребят – одно из важнейших в воспитательном процессе. Мы убедились, что делать это можно в самых неожиданных местах. Договорились, например, с руководством Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний о проведении экскурсии для ребят в СИЗО. На неё пригласили учащихся из школы № 115 из числа тех, которые стоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Обычно шумные и беспокойные, ребята притихли, когда сдавали телефоны и проходили рубежи проверки. Вначале им показали пустую четырехместную камеру с железными нарами, рассказали о порядке содержания заключенных. В ответ на вопрос, что делает охрана, если заключенные плохо себя ведут, их отвели в карцер...

С интересом осмотрели ребята музей тюрьмы, которой скоро исполнится 100 лет. На одном из снимков они увидели самую окраину города, где среди чистого поля возводится здание из красного кирпича. Ныне это «Проспект Гагарина», оживленное место, на котором и поныне стоит это здание, которое, к сожалению, и

сейчас не пустует. Привел ребят в восторг мастер-класс в зале рукопашного боя, приемы борьбы с преступниками и хулиганами. Думаем, что ребята сделали правильные выводы.

Уверены, что подобные показательные мероприятия надо проводить и в дальнейшем, притом, более широкомасштабно и многопланово.

Считаем, что для воспитания детей это срабатывает лучше всяких лекций.

**И.П. Гаранин, Д.Н. Андрияшин, председатели «Советов отцов» МБОУ СОШ № 139 и № 115 Московского района**

## **Отцам!**

Отцы! На ваших плечах  
Лежит забота о детях,  
Чтоб род людской не зачах  
И люди чтоб были на свете.  
Должны вы не просто жить,  
И в этом—отцовства основа:  
Должны вы Отцами быть,  
Чтоб жизнь возрождалась снова,  
Чтоб дети продолжили то,  
Что сделано было вами,  
И стали отцами потом  
И жизнь продолжали сами.  
И помнили: долг есть такой—  
Отцовства! Они все в ответе  
За землю, за судьбу, за честь,  
За всё, что на нашей планете.  
Отцами не трудно вам стать,  
Мужчины. Но трудно отцами  
Служить. И всю жизнь понимать,  
Что в детях живут отцы сами.  
И в этом—отцовский завет:  
Мы в детях должны продолжаться,  
Чтоб мир через множество лет  
Мог к жизни опять возродиться.

**Валерий Повshedный,  
председатель общественного движения  
«Союз отцов города Нижнего Новгорода»**



муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
**Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова**  
(МБОУ ДОД ДДТ им. В.П. Чкалова)  
сайт: <http://ddt.chkalov.ru>  
e-mail: [ddt.chkalov@gmail.com](mailto:ddt.chkalov@gmail.com)



**Городская научно-практическая лаборатория  
по проблемам воспитания и семьи**

Пискунова ул., д. 39, Нижний Новгород, 603005  
Тел./ факс (831) 436-45-65, 436-42-44